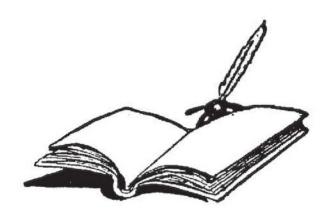


تصورها هيئة من شيوخ الشرع العزيز والجامعة الزيتونية



الجزء الثاني المجلد التاسع

# فهرس الجزأ

الجامعة الدينية والروابط الجنسية

٥٣ تفسير ءاية من سورة البقرة

٥٠ نقد دراسة لفواتح السور

٦٦ صفة العرب

٥٠ المعجزات العلمية في الاحاديث النبوية

٦٩ القرءان المصدر الاول للتشريع الاسلامي

٧٣ عهد ولاية القضاء

٧٥ تاسيس مكتبة الدينة المنورة

٧٦ تحقيقات لغوية

٨٠ الامير شكيب ارسلان

٨٣ الوزير الأكبر الشيخ يوسف جعيط

٨٨ المؤتمر الاسلامي اجتماع علماء الاسلام بمكة

انباء متفرقة

محمد الشاذلي ابن القاضي مدير المجلة المولى الشيخ مجمد الطاهر ابن عاشور شيخ الجامع الاعظم الحيط شيخ محمد العزيز جعيط شيخ المالكي

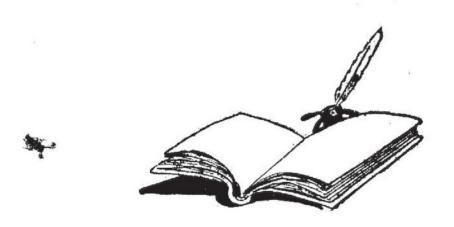
العلامة الشيخ محمد البشير النيفسر المفتي المالكي المالكي العلامة الشيخ محمد الهادي ابن القاضي الحنفي الحنفي الحنفي المهدي بن مسلم

المولى الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور العالم الاديب الشيخ احمد مختار الوزير المدرس بجامع الزيتونة المدرس بجامع الزيتونة الشيخ الفاضل بن عاشور المغتي المالكي

ديوان المفتي الأكبر للحكومة العربية السعودية



تعدرها هيئة من شيوخ الشرع العزاز والجامعة الزيتونية



الجزء الثاني المجلعد التاسع

# الجامعة الدينية والدوابط الجنسيه

الاخوة الاسلامية وشيجة دينية يعتز بها المسلمون اعتزارهم باقدس ما لبريهم من تراث اسلامني عظيم الشان ويغارون عليها غيرة لا تقل عن غيرتهم على المال. والمرض والولد ويعدونها امتن جامعة وان تفرقت بهم المذاهب وشط بهم عد الديار تيجمهم على عقيدة واحدة وعلى عبادة واحدة وعلى اخلاق واحدة وعلى مباد واحدة وعلى تشريع واحد وعلى اعتبار بلدائهم وطنا واحدا وعلى انتسابهم الى جنسية واحدة . ومهما اختلفت مقوماتهم الاجتماعية واوضاعهم التقليدية المتوارثة لا تقدر على فصم عرى تلك الوحدة والنيل منها وهذا المشاهد المحسوس. يرتحل الجاوي إلى البكستان فينزل اهلا ويلقي من الاكرام من اخوا ـ؛ البكستانيين ما لا يحس مِمْلُهُ اذَا مَا ارتَّخُلُ الى اليابان مثلًا وما ذلك الا مَن تأثير آلمك الوشيحة المستحكمة التي تتدفق عواطفا وتملؤ النفوش احساساكريما هو الإحساس بالاخوة الفاضلة احساسا متبادلا عميق التأثير نافذ ألمفعول مع تباين المشارب والمؤثرات الشخصية والنزعات النفسية فهذه مثابتها مثابة المشخصات التي بها تحصل المقومات الشخصية وتلك بمثابة عرق النسب الذي البت الكيان الوجودي. واختلاف المشخصات لا يكون باعثا على اختلاف العناصر و فتراقبها الى اجناس فالانسان انسان وان تخالفت ملامح افر ده وكذلك المسلم اخ المسلموان تغايرت اوضاعهما الاجتماعية واعرافهما ومصالحهما المحلية . وقد طغت في هذا العصر فكرة الجامعات الاقليمية او الجامعات الساسة او الجامعات العنصرية ومقاومة النزوع الى الاتبحاد الديني والجامعات الدينية باعتبار انها من اعظم دواعي اثارة الفتن بين الاجناس البشرية وإخذت الدول الكبرى تنشر بين الامم هذه الاراء وسنتها قانونا يجب على من يريد مسايرة ركب الحضارة الحديثة العمل به وادخاله في قوانين دولته ثم اعتبرت كل من يخالفه ويعمل على اعتبار الجامعة الدينية بدائيا رجميا متعصبا لا يقام له وذرت وتوضع في سبيله العراقيل وتشن عليه الحروب الباردة واذا اقتضى الحال ينكل به في اقتصادياتــه حتى تشل حركاته ويحاط بسياج العزلة والاهمال. وهل هذاك قوة تجمع بين هذه الدول الكبرى غير القوة الدينية! وهل العوامل التي دفعتهم الى التضامن والتناصر على اخراج مدينة القدس من حضرة الدولة الاسلامية غير العامل الديني رغم التشاحن المذهبي الذي بينهم ورغم التنازع السياسي والاقتصادي القائم على قدم وساق بين الشرق والغرب ورغم تنازع السيطرة والسيادة على العالم المتاجج بين الاخوين! وهل الدولة التي إقيمت على ارض فلسطين اقيمت على العالم المتاجع بين الاخوين! وهل الدولة التي إقيمت على ارض فلسطين اقيمت على على غير اساس الجاءة الدينية الاسرائيلية وهل الوحدة التي روعي تقسيسم الهند على اعتبارها غير الوحدة الدينية! وهل اخراج الحصكومة التركية من اسطنبول الى انقره كان الدافع له غير الاعتبار الديني !

انها الالاعيب السياسة تحرمه مرة وتحلله اخرى بحسب ما تمليه المصالح وتقتصيه الاغرض وقد اندفعت الهيئات الماسكة بزمام الحكم في البلاد الاسلامية والاحزاب الوطنيه تسلك تلك الطريقة المعروفة بحكم الدافع الوطني ولم تجد مندوحة عن ذلك خشية ان ترمى بالتعصب الممقوبة او تقع بين كلابة العزلة او انها لا نجد نصرا اذا ا داهمتها حادته مفزعة حتى اصبح من الوصايا التي يوصى بها الحميم حميمه عدم الالتجاء الى نزعة من شانها الاصطباغ بالصبغة الدينية خشية ان تحبط المساعى وبقضى عليها في المهد

وهكذا وجد دعات اللايكية مجالا فسيحا لنشر ارائهم ومباديهم بين الشبات والشابات وبعثوهم على فاسفة اجتماعية خطيرة ستؤدي الى نشر الشيوعية وانتشارها بين ابناء الحيل القادم بل قدظهر مفعولها من الآن. ولو تتبعنا الاحصائيات وبحثناكم عدد الشيوعيين بين امم العالم قبل الحرب الاخيرة وفي هذه السنين لعلمنا الى اين تصير بنا تلك المبادي والاوضاع التي انزل الله بها من سلطان وان هذه الفلسفة التي اقيت عليها المجتمعات في العصر الحاضر شرها اعظم من نفعها ان كان لها نفع وقد اخذ فريق من فلاسفة العصر الحاضر يدرك ان تلك الفلسفة هي في صالح من بهمه فصم الروابط وتفكيك الوجدات التي قام نظام العالم عليها ولو عمل قادة الراني على تدعيم اواصر الموده بين الحاميات المتماسكة العربي وازالة اساب التخالف بينها لكان خيرا لهم واسلم

الشاذلي أبه الفاضي

(كَيْفُ آكُفُرُ وَنَ بِاللهِ وكُنْتُم أَمْوَاتاً فَأَحْبًا كُنْم) (مُمَّ يُمِيتُكُم ثُمَّ يُحَبِّيكُم ثُم أَلِيهِ تُسَرِجَعُونَ) الشديخ محمد الطاهر بن عاشور شيخ الجمامع

ثنى عنان الخطاب الى الناس الذين خوطبوا بقوله آنفا (يابها الناس اعبدوا ربكم الذي خلفكم والذين من قبلكم ) بعد ال عقب بآيتين من الجمل المعترضة من قوله (وبشر الذين ءامنوا وعملوا الصالحات ان لهم جنات تجري الى قوله الخاسرون) وليس في قوله (كيف تكفرون بالله) تناسب مع قوله (ان الله لا يستحيي ان يضرب مثلا) وما بعده مما حكمي عن الذين كفروا في قولهم ماذا اراد الله بهذا مثلا حتى يكون الانتقال الى الخطاب في قوله تكفرون التفاتا والمناسبة في موقع هاته الآيات بعد ما قبلها هي مناسبة اتحاد الغرض و بعد استيفاء ما تخلل واعترض و

ومن بديم المناسبة وفائق التفنن في ضروب الانتقالات في المخاطبات ان حكانت العلل التي قرن بها الامر بعبادة الله تعالى في قوله يا ايها الناس اعبدوا ربكم النح وهي العلل التي قرن بها انكار ضد العبادة وهو الكفر به تعالى في قوله هنا كيف تكفرون بالله و فقال فيما تقدم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقول الذي جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء الآية وقال هنا وكنتم أموانا فاحياكم ثم يميتكم ثم يعييكم تم اليه ترجعون هو الذي خلق لكم مافي الارض جميعا ثم استوى الى المسماء . وكان ذلك مبدأ التخلص الى ما سيرد من بيان ابتداء انشاء النوع وتكوينه والحطاب في قوله تكفرون متعين رجوعه الى الناس المخاطبين بقوله يا ايها الناس وهم المشركون

لان اليهود لم يكفروا بالله ولا انكروا البعث ويحتمل كونه خطابا المؤمنين لكن الاستفهام يتجرد عن الانكار المراد منه التوبيخ فيقى انكارا بمعنى النفي لا غير وهذا احتمال بعيد . وكيف اسم اصله الدلالة على الكيفية وهي الحالة الخاصة وتضمن معنى السؤال في اكثر موارد استعماله فلدلالته على مهنى في نفسه كان اسما الا ان المهنى الاسمي الذي دل عليه لما كان معنى مبهما ولدلالته مع ذلك على معنى حرفي كان اداة ولذلك كانت اسماء الشروط والاستفهام قريسة المعنى من الحروف ويستفهم بكيف عن الحال العامة فاذا جرد عن معنى همزة الاستفهام رجع الماصله من الاسمية فانتصب على الحال كقوله تعلى هو الذي يصوركم في الارحام كيف بشاءوالاستفهام هنا مستعمل في الانكار للكفرفي الحالة المستفهم عنها بكيفلان الكفر بالله مع تحقق الحالة التي بينها قوله وكنتم امواتا فاحياً كم الخ شانه ان يكون منفيا لا تركن اليه النفس الرشيدة لوجود ما يصرف عنه وهو الاحوال المذكورة بعد فكان من شانه ان ينكر فالانكار متولد من معنى الاستفهام فاستعماله من ارادة لازم اللغظ فكان المنكر يريد ان يقطع معذرة المخاطب فيظهر له انه يتطلب منه الجواب بعة يظهر فكان السبب فينطل الائتكار حتى اذا لم يبد ذلك كان حقيقا باللوم والوعيد.

والكفر بضم الكاف مصدر سماعي لكفر الثلابي القاصر واصله جحد المنعم عليه نعمة المنعم فهو ضد الشكر ولذلك صبغ له مصدر على وزن الشكر وقالواايصا كفران على وزن شكران ، ومنه قوله تعالى واشكروا لي ولا تكفرون ، ثم اطلق في القرآن على الاشراك بالله في العبادة بناء على اله ضرب من كفر النعمة اذ الذي يترك عبادة من انعم عليه في وقت من الاوقات قد كفر نعمته في تلك الساعة اذ توجه بالشكر لغير المنعم وترك المنعم حين عزمه على التوجه بالشكر ، فكان اكثر اطلاق الكفر بصيغة لمصدر في القرءان على الإشراك بالله فلم يرد الكفر بصيغة المصدر في القرءان لغير ممنى لاشراك بالله عليه وردفيل الكفر او وصف الكافر في القرءان بجحد رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وذالك حت تكون قرينة على ارادة ذلك كقوله ما يود الذين كفروا من اهل الكتاب ولا المشركين ، وقوله من لم يحكم بما انزل الله فاوليك هم الكافرون يريد اليهود

اما اطلاقه في السنة وفي كلام ايدة المسلمين فهو الاعتقاد الذي يخرج معتقده عن الاسلام وما يدل على ذلك الاعتقاد من قول او فعل دلالة لا تحتمل غير ذالك وقد جاء اطلاق الكفر في كلام الرسول عليه السلام وكلام بعض السلف على ارتكاب جرامة عظيمة في الاسلام اطلاقا على وجه التغليظ والتشبيه المفيد لتشنيع ارتكاب ما هو من الافعال المباحة عند اهل الكفر

وفرق المسلمين مختلفون في ان.ارتكاب بعض الاعمال المنهي عنها مدخل في ماهية الكفر . وفي ان اثبات بعض الصفات لله تعالى اونفي بعض الصفات عنه تعالى داخلا في ماهية الكفر على مذاهب شتى . ومذهب اهل الحق من السلف والحلف انه لا يكفر احد من المسلمين بذنب اوذنوب من الكباير. وقد ارتكبت الذنوب الكباير في زبن الرسول صلى الله عليه وسلم والحلفاء فلم يعاملوا المجرمين معاملة المرتدين على الدين وخلاف هذا من المذهب يؤول الي انحلال جامعة الاسلام ويهون على المذنب الانسلاخ من الاسلام مدشدا: « انا الغريق فما خوفي من البلل » ولا يكفر احد باثبات صفة لله لا تذافي كماله ولا نفي صفة عنه ليس في نفيها نقصان لجلاله فان كثيرا الفرق نفوا صفات ما قصدوا بنفيها الا اجلالا لله تعالى وربما فرطوا في ذلك كما نفى المعتزلة صفات المعاني وجواز رؤية الله تعالى . وكثير من الفرق اثبتوا صفات ما قصدوا من اثباتها الا احترام ظواهر كلامه كما اثبت بعض السلف اليد والاصبع مع جزمهم بان الله لايشه الحوادث .

والايمان الدي هو ضد الكفر ذكر معناه عند قوله تعالى الذين يؤمنون بالغيب وقوله وكنتم امواتا فاحياكم جملة حالبة وهي شروع في بيان أولى الدلايل على وجوده وقدرته وهي ما يشعر به كل احد من انه وجد بعد عدم، ولقد دل فوله تعالى وكنتم امواتا فاحياكم ان هذا الايجاد على حال بديع وهو ان البشر كانوا موجودات ،وصوفة بالموت أي عدم الحياة قبل ان يصيروا الى حالة الحياة فاصله الغطفة وهي مية ثم الملقة ثم المضغة كل هذه أطوار أولية لوجود الانسان وهي موجودات ميتة ثم بثت الحياة بنفخ الروح القابل للارتقاء في الحياة الى وقت الوضع فيما بعد ، والموت هو عدم الحياة مطلقا ومنه و آية لهم الارض الميتة احييناها او هو عدم الحياة عما من شانه ان يكون حياوهو الاطلاق المشهور والآخر تشمه ،

والحياة ضد الموت وهي في فظر الشرع نفخ الروح في الجسم وقد تعسر. تعريف الحياة او تعريف دوامها على الفلاسفة المتقدمين والمتاخرين واوضح تعاريفها أنها قوة بنشأ عنهاالحس والحركة مشروطة باعتدال المزاج والاعضاء الرئيسية التي بها تدوم الدورة الدموية . والمراد بالمزاج التركيب الخاص المناسب مناسبة تليق بنوع ما من المركبات العنضرية ، وذلك التركب يحصل من أعادل قوى واجزاء بحسب ما اقتضته حالة الشيء المركب مع انبثاث الروح الحيواني فباعتدال ذاك التركيب يكون النوع معتدلاً ولكل صنف من ذلك النوع مزاج يخصه بزيادة تركيب ولكل شخص من الصنف. مزاج يخصه وبتكون ذلك الزاج على النظام الخاص تنبعث الحياة في ذلك المزاج في إنان لفخ الروح فيه وهو المعبر عنه بالـروح النفساني وقد اشار إلى هذا التكويب حديث سنن الترمذي عن عبد الله بن مسعود ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ه ان احد كم يجمع خلقه في بطن امه اربعين يوما نطفة ثم يكون علقة مثل ذلك ثم يكون مضغة مثل ذلك ثم ير-ل اليه الملك فينفخ فيه الروح، فاشار الى حالات التكويس التي بها صار المزاج مزاجا مناسباً حتى انبعثت فيه الحياة ثم بدوام انتظام ذلك المزاج تدوم الحياة وباختلاله تزول الحياة وذلك الاختلال هو المعر عنه بالفساد ومن اعظم الاختلال فيه اختلال وظائمف الروح الحيواني وبعروض حالة توقف عمل المزاج آثاره يصير الحيي شبيها بالمبت كخالة المغمى عليه وحالة العضو المفلوج فاذا انقطع عمل المزاج فذلك الموت • فالموت عدم والحياة ملكة وكلاهما موجود مخلوق قال تمالى: (الذي خلق الموت والحاة)

وليس المقصود من قوله وكنتم امواتا فاحياكم الامتنان بلهو استدلال محض لانهذكر شيئا يعده الناس نعمة وشيئا لا يعدونه نعمة وهو الموتتان فلا يشكل عد قوله وكنتم امواتا وقوله ثم يمينكم في سباق الآية واما قوله ثم يحييكم ثم اليه ترجعون فهو تفريع على الاستدلال وليس هو بدليل اذ المشركون بنكرون الحياة الآخرة فهو بمنزلة التذبيل

وقوله ثم اليه ترجعون اثبات للحشر والجزاء وتقديم المتعلق على عامله مفيد للحصر وهوقصر حقيقي سيق للمخاطبين لافادتهم ذلك اذ كان المخاطبون يجلهون ذلك وفيه تأييس لهم من نفع ءالهتهم أياهم فانهم يزحمون أنهم شفعاؤهم

# نقددراس لفواشح السور

ظهرت دراسة علمية للسيد علي نصوح الطاهر تتعلق بالمراد من اوائل السور المفتتحة باحرف، هجائيه مقطعة من القرآن الكريم وضمن هذه الدراسة في رسالية افتتحما بالانحاء باللائمة والتحسر على الجمود الفكري في العالم الاسلامي والتنويه والحث على التحرير الفكري والتخلص من القيود التي تكديم ثم ذكر ان راي اكثر المفسرين ان اوائل السور المقطعة لم يشر اليها اشارة صريحة في القرءان وهو على عكسهم يرى وقوع الاشارة اليها في سورتني الحشر والزمر وبسط دايمله على ما رءاه ثم ذكر خوض المفسرين في المراد من اوائل السور المقطعة وانهم لم يصلوا الى نتيجة قطعية وان عجزهم عن ذلك يرجع الى ضعفهم في اسلوب البحث العلمي ثم الى تغير اشكال السور واطوارها في ادوار جمع الوحي وتدوينه وانه تسبب عن هذا العجز مهاجة الرسول عليه الصلاة والسلام وعرض كتاب الله الى نقد الناقدين ثم نقل اقوال السلف الراد منها وبعض الآراء الحديثة فيها و

واختار هو انه اريد بها حساب الجمل وانها تمين عدد الآيات المكية في اغلب السور المحكية في دور من ادوار الوحي وان ذلك يثبت عدم ضياع شيء من القرءان وانها تضع حدا للمشككين والمتشككين واخذ في الاستدلال على ما رءاه وتطبيق ما ترمز اليه الحروف على عدد الآيات في وحدة من الوحدات .

أنم أرسل هذه الرسالة الى القطر التونسي على طريق الحكومة وطلب نقدها من علماء القطر وقد نقدها الاستاذ الاكبر سماحة مولانا الشيخ محمد المزيز جبيط شيخ الاسلام إلمالسكي وبسط القول في ذلك بما لم يبق لصاحب الرسالة من وجه لتهجماته ونقد آراءه فيما ذهب اليهوفي ما يلى نص النقد :

1

بسم الله الرحمان الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه محمد وآله وصحبه وبعد فقد اطلعت على رسالة للسيد على نصوح الطاهر حاول فيها تعيين المراد من الحروف المقطعة المفتتح بها بعض سور القرآن الكريم وطلب نقد ما رآه وها نحن اولاء تتعرض بالنقد لاهم ما راينا نقده والله المسؤول ان بقصمنا م الزلل في القول والعمل ه

#### نقد دياجة الرسالية

آتي في ديباجة رسالته بجمل يلوح منها انه يشجع فتح باب القول في معاني القر آن على مصراعيه لسكل مسلم اذ يقول في صحيفة ٣ س ٤ ( بحرية فكرية لم تمرف القيد في اي فكر صدر عنها ) ويقول في الصفح المذكورة س:١٦ وارى ان يغسح المجال لكل مسلم ان يعبر عما يدور في خلده مر راي او آراء الى قوله قبل كل شيء آخر .

ونقول خطر هذا القول على الدين والعلم شديد اذ ربما تلقاء بالقبول من ليست لهم كفاءة علمة دينية تخولهم ابداء الاراء في العلوم القرآنية والشرعة مع ان الخوض في ذلك مشروط بان يكون للحائض عدة علمية تهديه الى الصواب .

ولو اخذ الكلام على ظاهره من العموم في قوله (لم تعرف القيد في اي فكر) وقوله (ان يفسح المجال اكل مسلم) لحدا ذلك بضعيف التأهل الى الحوض في هذا الحضم فوقع في مهاوي الحطل والضلال وربما بلغبه الكفر وهو لا يشعر وقد حذر علي رضي الله عنه من ذلك فقال حدثوا الناس بما يفهمون تريدون ان يكذب الله ورسوله. وروى نه انه قال: العلم نقطة كثرها الجاهلوني. وقد قال الله تعالى فيما ادب به الامة: فاسالوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون. وقال الصديق رضي الله عنه اي ارض به الامة: واي سماء تظلني ان قلت في كتاب الله بما لا اعلم

### نقد التمهيد الموضوع

ذكر في التمهيد للموضوع صفحة في ان اكثر المفسرين يرون ان القرآر ... الم يشر الى الاحرف المقطعة المفتتح بها بعض السور اشارة صريحة وهو يرى انها وقعت الاشارة اليها بقول الله جل ذكره ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم. وبقوله

الله أول احسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم، ونقول ما ذكره دعوى لا دليل عليها لان الاشارة انما هي بلفظ المناني في الآية الاولى ومثاني في الآية الثانية ولفظ المناني معرفا و منكرا لا يدل الا على المكرر او المقسم الى اثنين والمثاني في آية الحجر تحتمل ان يزاد بها الفاتخة ووصفت بذلك اما لانها تشي في كل صلاة او لانها نصفان نصف ثناء العبد على الرب ونصب استماح العبد للرب كما جاء في الحديث الصحيح قسمت الصلاة (اي الفاتحة ؛ بيني وبين عبدي، او لانها نزلت منوتين. اما مثاني في آية الزمر فهو وصف للنكتاب اما لمافيه من تكرير القصص والمواعظ والوعد والوعيد، او لما كرد فيه من دلائل التوحيد والنبوة والتكاليف ولا يصح حمل المناني معزفا او مذكر اعلى السورة المبتدأة باحرف مقطعة لعدم انطباقه على السور المفتح باحرف لم تتكر و مثل كهيعص وطه وص وقاف ونون.

استدل في صفحة ٤ على ان آية الحجر لأ يراد بها الفاتحة بان الحديث الواردفي ذلك لو كان مقطوعا بصحته لما كان هناك مجال لاختلاف المفسرين ولسلمو قطعا إنها الفاتحة وبان الآية مسوقة للامتنان ولا يرى هو مجالا للا تنان بالفاتحة وجعلها بازاء القرآن العظيم.

نقول الحديث الوارد في ان المراد بآية الحجر الفاتحة صحبح روي عن جماعة من الصحابة واخرجه البخاري ومسلم وغيرهما من ايمة الحديث ومخالفة من خالف مقتضاه من المفسرين لا تدل على اكثر من كون المخالف لم يبلغه الحديث

والامتنان بالفاتحة لما لها من الاهمية المقطوع بها ولذلك سميت ام الكتاب وكانت الصلاة بدونها خداجا وقد تكون هذه الاهمية لاشتمالها على الالاهيات و لمعاد واثبات القضاء والقدر والنبوات او لاشتمالها على الثناء على الله تعالى والاشتفال بالحدمة والطاعة وطلب المكاشفات والمشاهدات اولاشتما لها على القصود الاعظم وهو معرفة عزة الربوية وذلة العبودية او لانها افضل سور القرءان

وقد وقع الايماء الى اهميتها بعطف القرآن عليها في قول الله تعالى ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرءان العظيم قانه من عطف العام على الحاص وهو يفيد في اللسان العربي ان للخاص مزية عند المتكلم استحق لاجلها أن يفرد بالذكر ولا يدل على ان الحاص والعام مستويان من كل وجه

وهذا يبطل قوله في صفحة ٤ لا نرى هذا مجالا للامتنان بالفاتحة ووضعها في كفة ووضع القرآن العظيم في كفة اخرى وقوله في صفحة ٣٧ ونحن نستبعد جدا ان تكون الفاتحة لحدتها تعادل القرآن العظيم باسره

اما ما ذهب اليه من ان المراد بالسبع الحواميم فقال في صفحة ٣٧ والفعالب ان المثاني هنا تشير الى سبع سور من القرآن مثناة أي مكررة وهي ترمز في الفالب الى الحواميم السبع ولقد بين القرآن شيئًا عن المثاني في قوله تعالى الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم. ولسنا نرى في آيات الفاتحة ما تقشعر منه جلود المؤمنين .

فيبطله انه مخالف للحديث الصحيح المقتضي ان المراد من السبع الفاتحة زيادة على ان تميين كون المراد من السبع سبع سور تحكم فلماذا لا يكون المراد من العدد سبع ءايات كما شهد بذلك الحديث الصحيح ويبطل قوله \_ لسنا نرى في ءايات الفاتحة ما تقشعر منه جنود المؤمنين \_ ان الذي وصف بانه تقشعر منه الجلود هو الكتاب كله أي على جملته فلا يختص بالفاتحة ولا بالحواميم

على ان الفاتحة لا تخلو من معنى تقشعر منه الجلود وهو قوله تعالى غير المغضوب على ان الفاتحة لا تخلو من العقاب على الغضب والضلال من العقاب في الفضب والضلال من العقاب في صفحة في ان انطباق كلمة مثانبي على السور المبتداة بالحروف المقطعة بمجمل الحروف وحيا قطعا لا يمكن نفيه النج ما ذكره

نقول الدلالة القطعية على ان الحروف المقطعة المفتتح بها بعض السور من القرءان هي التواتر والاجماع المفيدان للقطع اما ما ذكره فلا يفيد شيئًا في الحروف المقطعة التي لم تتكرر المفتتح بها بعض السور كطه وقاف ونون لانبها ليست من المثاني

ذكر في صفحة ، ان عدم ظفر المفسرين بما يدل على المراد من اوائل السور واهدافها ادى في النهاية بعلماء القرآن الى اعتبارها من الاسرارالتي لا يعرف كمنهها الا المولى عز وجل فاتفقوا اخيرا على انها والله اعلم بمراده

ونقول ما ذكر. مخالف لما نجده للمفسرين من الإقوال في تعيين المرأد من هذه الحروف المقطعة الواقعة في الارجحية

فهم لم يتفقوا على انها مجهولة الـكنه ، اما تعليله عجز العلماء عن تفهير تلك الحروف بضعف اسلوب البحث العلمي كما في صفحة ، فماذ الله ان يكون الامر على ما زعمه وكانه يعرض بان اسلوبه هذا هو الذي بلغ الغاية المطلوبة

والحق الا بلج إن عدم سلوكهم مثل هذا الاسلوب هو نهم كانوا لا يقدمون على تفسير القرآن الا بما يجرى على قواعد العلوم الشرعة والعربية ولا يعرجون على قول هو صنع باليد او غصب على الفهم . واما تعليله عجزهم بتغير اشكال السور واطوالها في ادوار جمع الوحي وتدوينه وهذا ما لا يستطيع المباحث الكاره ما دام هناك مدني بين المسكي في السورة الواحدة والعكس بالعكس وما دام بين الآيات وحدات بزلت في فترات متقدمة اومتاخرة . فيبطله ان وجود الآيات المدنية بين المكيه وعكسه لا يكون مي اساب العجز عن تاويل الحروف المقطعة عند السلف لانالسلف اشد الناس ضبطالذلك واولهم احصاء له والذين جاؤا من بعدهم عالة عليهم فلوكان لمر فةذلك تسبب في الوصول الى الاستدلال الذي يتحاوله المؤلف لسبقوه اليه وقوله وهذا ما لا يستطيع الباحث انكاره خلط في اسم الاشارة بين سالم ومطمون والباحث لا يسلم المطمون و

## نقد الموضوع

ذكر من صفحة ١٧ الى صفحة ٢٣ ان الحروف المقطعة المفتتح بها بعض السور اربد منها حساب الجل وانها تشير الى وحدة قرآ أبسة في طور من الاطسوار واخسذ يحاول تطبيق ما رآء على هذه السور

ونقول هذه الطريقة لا تصح لوجوه ، الاول ان حساب الجمل لم يكن معروفا عند العرب والقرءان نزل بلسانهم وعلى الاوضاع المعهودة في استعمال كلاهم فلا يصح الحمل على ما هو غير مالوف بينهم وما نقله عن بعضهم من الحمل عليه لم يشت فقد قفى ابن جرير الطبري القول بانها حروف من حساب الجمل بما نصه (كرهت اذكر الذي حكى ذلك عنه اذكان الذي رواه ممن لا يعتمد على روايته)

الثاني ان الغرض الصحيح في الرمز الى عدد ءايات بعض السور ولو باعتبار وحدة منتف وما ذكره في صحيفة ٣٦ من ان ذلك يساعد على محاربة التحريف فيامن القرءان الوحدات القرء انبة المرصودة الزيادة والنقضان. يدحظه ان لو كان ماذكره غرصه

باعثا لروعي في جميع السور مكيها ومنزنيها اذ العداوة للرسول عليه الصلاة والسلام الباعثة على اتحاذ الوسائل الواقية من التحريف بالزيادة والنقصان متحققة في العهدين المكي والمدني

الثالث ان فائدة الرمز الى عدد الآيات في طور من الاطوار اما ان ترجع الى الرسول عليه الصلاة والسلام او الى غيره. لا ينبني ان تكون للرسول صلى الله عليه وسلم لانه في غنى عنها اذ قد تحكفل الله له بان يجمعه في صدره فلا يفوته منه شيء قال تعالى: لا تحرك به لسانك لتعجل به ان علينا خمه وقرءانه فاذا قراناه فاتبع قرءانه ثم ان علينا ببانه. وقال تعالى: سنقرؤك فلا تنسى الا ما شاء الله.

واذاكانت لغيره لم تتحقق بالاشارة الى وحدة مبهمة غير محضورة ولا مضبوطة لا بزمن محدود الاول والآخر ولا بآية معينة .

وليس في القول ان سورة البقرة كانت في زمن ما تعادل سورة الاحراب وفي زمن آخر بعده تعادل سورة براءة وفي زمن بعدهما تجاوزهما اكثر مما يستفيده الانسان لزوما في كل سورة لم تنزل جملة واحدة وكان نزول آياتها منجما ففي العهد الاول تكون اقصر منها في العهد الثاني ثم تطول كلما ينزل ما هو منها وهكذا الى ان تتم

الرابع ان الرمز الى العدد قصد الامن من تغييره لا يحكفل الامن من تحريف المعدود بالتبديل والتغيير وهو المقصد الاهم وهو الذي وقعت محاولته واوجست الحيفة منه على ما ذكره المؤلف في صفحة ٣٦ بقوله ( ولقد روي التاريخ محاولات لتغيير الفاظ القرءان سخرية واستهزاء . وبقوله مر رسول الله ويد بن تابت ان يتعلم كتاب يهودوقال لا آمن ان يبدلوا كتابي وبقوله ان عند الله بن سعد بن ابي سرح كان بحقب لرسول الله صلى الله عليه وسلم مكان غفور رحيم عزيز حكيم م

الحامس ان ادعاء الرمز بالحروف المقطعة لعدد ءايات السورة او الى بعض منها باعتبار وحدة وطور من الجوار الوحي مدعاة الى التشكك في القرءان بالنسبة لغير المؤمن الصادق في ايمانه لانه يرى ان سورة البقرة مثلا تشتمل على ( ٢٨٢ ) ءاية وان عدد الحروف بحساب الجل (٧١) فيثير عدم النطابق ريبته انه من الله ولا تزاح هذه الريبة

عنه بيان أن هذا الرمز للطور الأول من أطوار نزولها لانتفاء السند الصحيح المؤيد لهذا الزعم ولعدم الاقتصار على ما وقع الرمز اليه أو أبدال هذا الرمز برمز مطابق في الطور الثاني ومثل ذلك يتمال في سورة همود التي عمدد واياتها (١٢٣) وعمد حروفها المقطعة (١٣٣) ولا يندفع ما يساوره من الشك والارتباب لعدم التطابق بادعاء أن الرمز لمجموع واياتها المكية وهي (١٢٠) ولآيات سورة يوسف وهي (١١١) وهذا الاعتبار يحصل التطابق لظهور خلو هذا الادعاء من المستند ولان أعادة الحروف المقطعة في سورة يوسف يابي ذلك كل الاباية وهكذا يقال في غالب مما ذكر في بيان هذه الدعوى ومحاولة تطبيقها على هذه السور .

## نقد الندائج

ذكر في صفحة ١٣٨ ان بحثه يقود الى تتاثيج النتيجة ١ ان فواتيح السور تقوم على حساب الجمل وليس هذا الحساب غربيا على المسلمين بدليل ان كثيرا من الايمة حاولوا تطبيقه و ونقول كون فواتيح السور تقوم على حساب الجمل دعوى لا يناصرها برهان ويبطلها امر إن الاول ان حساب الجمل غير معروف للعرب ولا جرت اوضاعهم في الكلام عليه وماكان بهذه الصفة لا يصح حمل القرآن عليه لانه نزل بلسان عربي مبين فلا يفسر بغير المالوف للعرب المعروف عندهم في الكلام وما ذكره من محاولة على وضي الله عنه وغيره من الايمة لتطبيقه يرده ان تلك الروايات واهية سقيمة لا تصلح ان تتخذ منارا يهتدى به الثانئ اختلال الطباق هذه الدعوى على السور المفتتحة بهذه الحروف وما ارتكبه من تمحلات بعدة لامكان المطابقة كلها تعسفات لا يمحكن التصديق بها والاذعان اليها لمخلوها من المستندات .

وذكر في صفحة ٣٨ النتيجة ٣ وهي تعيين فواتح السور لعدد الآيات المكيات في اغلب السور المكية في دور من ادوار الوحي

ونقول تعيين فواتح السور لعدد الآيات المكية دعوى لا دليل عليها ولا تنطبق على اغلبها ولا تظهر فائدة صحيحة تجنى من هذا التعيين

وذكر في صفحة ٣٨ النتيجة ٣ وهي ان فواتح السور تشب بصورة واضحة جدا عدم ضياع شيء من القرآن ونقول ان كان مراده عدم ضياع شيء مما الزل قبل

العرضة الاخيرة فلا يصح للقطع بان كثيرا مماكان يتلى على انه قرآن قد نسخ لفظه وهذا ما اجمع عليه المسلمون واذاكان مراده عدم ضباع شيء من القرآن بعد الغرضة الاخيرة التي استقر عليها المصحف العثماني فصخيح ولكن الدليل عليه قول الله تعالى انا نحن نزلتا الذكر وانا له لحافظون وانعقاد الاجماع على ذلك اما ما ذكره فعلى فرض صحته لا يدل الا على عدم ضياع شيء مما اشبر اليه بتلك الحروف اما غيرد فلا دلالة عليه بحال ضرورة ان تلك الحروف لم تشر اليه ،

وذكر في الصفحة ٣٨ النتيجة ٤ وهي وضع حد للختشككين والمشككين فهي ليست طلاسمولم تستعمل للتهويل والتعمية كما يدعون وانها ذات فائدة عظمى في محاولة الزيادة والنقصان في القرءان وخاصة في العنهد المكي جينماكان الاسلام ضعفا

ونقول دعوى الرمز الى عدد الآي بالحروف المقطعة يثير الشك والتشكيك في حق غير المؤمن لا اله يضع حدا لهما لان الناظر لا يجد تطابقا بين عدد الاي وبين الحروف المقطعة في اغلب السور كما بيناه سابقا واما كونهـا ليست طلاسم ولم تستعمل للتهويل والتعمية فلا يحصل بما ذكره لانه لا يتم ولا يصح الحمل عليه ويحصل بما ذهب اليه فريق من العلماء من كونها اسماء اللك السور وبما ذهب اليه فريق ءاخر من كونها مراداً منها الحروف الهجائية وهني الخبار عن القرءان قصد بها التحدي اي القرءان الف لأم ميم النح حروف الهجاء اي مؤلف مما يؤلف القرب منه كالامهم فعجزهم عن معارضته والاتيان بمثله دليل على انه من عند الله وهذا احسن الاقوال في تاويلها وتوجيه كثرتها في العهد المكنى وقلتها في العهد المدخي بضعف الاسلام في العهد المكني وقلة الانصار وقالة كتبة الوحي فيه لا يصح لان الفائدة اذا كانت محاربية محاولة الزيادة والنقصان كما يزعم فالحشية من هذه المحاولة يلزم أن تكون اشد في العهد المدني منها في العهد إلملي لان عداوة المشركين من اهل مكة كانت صريحة بينة لا التواء فيهما وكانت اذا يتهم وحشية قاسية من اعتداء بالضرب والقتل والكي بالنار وقد بلغت العداوة من يهود المدينة اشدها وهم اهل مكر وخداع وتظاهر كثير ملهم بالأسلام وهم يبطنون الكفز وقد حكى الله في كتابه من انواع مكرهم البالغ ما لم يحك مثل نسجه مشركوا أهلمكة وذكر في صفحة ٣٩ النتيجة ٥ الخامسة وهبي أن فواتخ السور تلقي ضوءًا على دور من أدوار جمع القرءان وتعطينا صورة صادقة لطريقة جمعه

ونقول طريقة جمع القرآن وكيفية ترتب لآي وتعيين المتقدم من الآي في النزول والمتاخر والمسكي والمدني انما هو النقل عن الموثوق بعد التهم اسا ما ذهب اليه فلا يعطي ولو بصبط من الضوء لانه مجرد دعوى لاتنطبق على اغلب السور ولتمكنه من الابهام في ناحية عدم تحديد الوحدات كما اسلفناه

وذكر في صفحة ٣٩ النتيجة السارسة وهي انحمل فواتح السورعلي ما رآه يثبت المانة النقل لدى الصحابة رضوان الله عليهم

ونقول عدالة الصحابة رضوان الله عليهم هي التي تثبت لهم ما ة النقل اما ما ذكره فلا يصلح للاستدلال اذ ظهور الامانة في جزيئة لا يوجب ثبوت الامانة على وجه العموم ولذا يجعل ارباب العقول الاستقراء الجزئي غير حجة

وذكر في صفحة ٣٩ النتيجة السابعة وهي انها تفتح آفاقا جديدة في البحث العلمي في القرءان الكريم وكيفية جمعه وترتيبه

و تقول كيفية جمع القرءان وترتبيه ليست من المباحث العقلية التي يتواصل اليها بحركة الفكر والنظر وانما طريق الوصول الى ذلك النقل لا غير شان الامور الواقعة في اذمنة ماضية لا تعلم الا بنقل يكشف اسرادها

### صنت العرب

لما اهتم عبد الملك ابن مروان بمحاربة مصعب ابن الزبير اجتمع وجوه الروم الى سلطانهم وقالوا له قد امكنتك الفرصة من العرب بتشاغل بعضهم مع بعض لوقوعهم باسهم بينهم فالراي لك ان تغزوهم الى بلادهم فانك ان فعلت ذلك بهم نلت حاجتك فلا تدعهم حتى تنقضي الحرب التي بينهم فيجتمعوا عليك .

فنهاهم السلطان عن ذلك وخطا رأيهم و فابوا عليه الا ان يغزو العرب في بلادهم فلما راى ذلك منهم امر بكلين و فحرش بينهما . فاقتتلا قتالا شديدا تم دعا بتعلب فخلاه ، فلما راى الكلبان الثعلب تركا ما كانا فيه واقبلا عليه حتى فتلاه فقال السلطان هكذا العرب تقتتل بينها فاذا راونا تركوا ذلك و جتمعوا عليا . فعرفوا صدقه ورجموا عن رايهم و



# المعجزات العلمة فى الاحاديث النبوية (حديث الذباب)

(4)

# بقلم الشيخ محمد البشير النيفسر المفتي المااكي

اما الشبهات الحديثة فاقدم ما رأيته منها ماكان اثاره الحجيم محمد توفيق صدقي أحد اطباء .صر في احدى محاضراته التي كان القاها في دار الدعوة والارشاد بمصر ونشرتها مجلة المنار ونص ما به الحاجة من كلامه ص ٤٥٦–٤٥٧: ج(٦)م(١٨) اما ما رواه البخاري عن ابني هريرة من ان النبي صلى الله عليه وسلم قدال: أذاوقه الذياب في إناء احدكم فلغمسه كله ثم لعطر حه فان في احدى حناجه شفاء وفي

أذاوقع الذباب في اناء احدكم فليفمسه كله ثم ليطرحه فان في احدى جناحيه شفاء وفي الآخر داء ، فهذا الحديث مشكل وان كان سنده صحيحا فكم في الصحيحين من احاديث اتضح لعلماء الحديث غلط الرواة فيها كحديث: (خلق الله التربة يوم السبت) مثلا وغيره مما ذكره المحققون وكم فيهما من احاديث لم ياختذ بها الايمة في مذاهبهم ، فلمس ورود هذا الحديث في المبخاري دليلا قاطعاعلى الله عليه وسلم قاله بلفظه مع منافاته للعلم وعدم امكان تاويله .

على ان مضمونه يناقض حديث ابي هريرة وميمونة وهو ان النهي، صلى الله عليه وسلم سئل عن الفارة تقع في السمى فقال: ان كان جامدافاطرحوها وما حولها وكاوا الباقي وان كان ذائبافاريقوه او لا تقربوه .

فالذي يمول ذلك لا يبيح اكل شيء يقع فيه الذباب فان ضرركل من الذباب والفيران عظيم على أن حديث الذباب هذا رواه أبو هريرة وفي حديثه وتحديثه مقال بين الصحابة انفسهم خصوصا فيما أنفرد به كما يعلم ذلك من سيرته

وغاية ما تقتضيه صحة السند في احاديث الاحاد الظن فلا قطع بان هذا الحديث من كلام النابي ملى الله عليه وسلم وكانوا يروون الحديث بالمنى فيجوزان ان يكون لفظ الراوى لم يؤد المعنى المراد والله اعلم

وهب ان الرسول قال ذلك حقيقة قمن المعلوم ان لمسلم لا يجب عليه الاخذ بكلام الانبياء في المسائل الدنيوية المحضة التي لمست من التشريع بل الواجب عليه اف يمحصها وبعرضها على العلم والنجربة فان اتضح له صحتها اخذ بها والاعلم انهما مما قاله الانبياء عليهم السلام بحسب رايبهم وهم يجوز عليهم الخطا في مثل ذلك وقد حقق هذه المسالة القاضى عياض في الشفاء قلير اجعه من شاء اه القصود من كلامه

وقد اردف كلامه هذا بتعلمق خلاصته ان ابا هريرة رضي الله عنه كان كير النسيان فدعا أه الرسول صلى الله عليه وسلم فذهب عنه ذلك وكان أكولا وكان يتودد الى الناس ويسلمهم بكثرة التحديث والاغراب في القول ليشد ميلهم اليه وانه كان مصابا بالصرع وهو يورث ضعف العفل او الجنون وانه روى بعدوفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ٥٣٨٤ حديثا حتى ضج منه كبار الصحابة ثم ختم هذا التعلمق بقوله: هذا وانما بقلنا ما نقلناه هنا من تاريخ ابي هريرة ليكون تذكرة وهداية لاهل العقول الراجحة الحرة والتقد الصحيح لكيلا يغتر احد بعثل تلك الاحاديث المنافية للعلوم العصرية المبنيه على الحدس والمشاهدة والبحث الدقيق اه بنصه .

وكلامه هذا يتاخص فيما باتبي ١) ان حديث الذباب مشكل لمفافاته للعلم وعدم امكان تاويله ومنافاة مضمونه لحديث النارة ٣) ان كثيرا من احاديث الصحيحين التفنيخ لعلماء الحديث غلط الرواة فيها وقد ترك الاثمة الاخذ بكثير منها ٣) ان من الحديث ما دوي بالمعنى فيجوز ان يكون لفظ الراوي غير مؤد للمعنى المراد ٤) اننا اذا فرضنا انه روي باللفظ فهو من الراي في امور الدنيا والانبياء غير معمودين من الحطا فيها ٥) ان الحديث رواه ابو هريرة وفي تحديثه مقال وقد كان يسلي الناس بكثرة التحديث والاغراب فيه وانه كان يعتريه الصراع ٠

ونحن نكشف بتوفيق الله وهدايته هذه الشبهات وننقضها عروة عروة معتصمين الحبل العلم الوثيق .

### قوله ان الحديث مشكل

اشكل الحديث على هذا الكارب لمنافاته للعلم وعدم المكان تاويله ومناقضة مضمونه لحديث الفارة

فاما منافاته للعلم فافتراء على العلم ذلك إن العلم يوم كتب هذا الكاتب السبق نقله عنه لم ينص باستحالة ان يجمع الدباب بين الداء والشفاء والماكشف عن الداء في احد الجناحين ولم يكشف عن الشفاء في الجناح الآخر فهو لم يهتد الى الشفاء ولم ينص باستحالته وقد ظهر بنور العلم من بعد ما تبين به صدق الحديث وكذب ظن المتجرئين عليه وعلى رواته

### ما اثبت الملم من منافع الداب

نسجل هذا ماكتبه الصيدلي الكيمياوي ابراهيم افلدي مصطفى عبده وماكتبه النطاسي محمد بك سعيد السيوطي رئيس الصحة البحرية والكور نتينات الصحية

اما الاول فننقله عــن الجزء ( ٧ )من المجلد (٣) من مجلة الهداية الاسلامية واما الثانبي فننقله عن الجزء ( ٥ ) من المجلد ( ٩ ) من مجلة النار

المقال الأول وهو تحت عنوان ـ حديث الذباب ونصه بعد ذكر الحديث:

وقع كثير في خطا نكذيب هذا الحديث زاعمين عدم مطابقته للحقيقة وذلك قبل ان تدحص مفترياتهم الابحاث العلمية الجديدة منذ ضع سنين وتكشف عما تضمنه من يليغ الحكمة ولو انهم جاروا السلف الصالح لكان خيرا لهم

ويحق لذا أن نضم هذا الحديث الى المعجزات العديدة التي جاء بها خاتم المرسلين منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا

وارف ما يقدمه الذباب للناس من المنافع لآية عظيمة على وجود الحالقوقدرته كما انها توضح الحكمة في ضربه مثلا في القرءان الكريم لتعجيز الكافرين معلوم ان الذباب يقع على العفونات والمواد القذرة المملؤة بالجراثيم التي تواــد الامراض المختلفة .

اتدرون ما هو العمل الجليل الذي خص به الذباب وسخر له ؟ فكما ان الذباب ينقل بعض الجراثيم بملامسته مصدرها فانه ايضا ياكل منها اكثر مما ينقل وايس كل واجبه تقليل نسبة وجود الجراثيم فحسب بل ان ما يتناوله منها في فمه يتحول داخل جسمه الى ما سماه علماء الطب « بالبكتربوناج » او « مبعد البكتريا » الذي ينتصر على كثير من جراثيم الامراض فيبيدها عن بكرة ابيها ولا يمكن لتلك الجراثيم ان تبقى حية او يكون لها اى تاثير في جسم الانسان في حالة وجود البكتريوناج فسيحان الحلاق العظيم

والآن اسمعكم ما جاء بمجلة التجارب الطبية الانجايزية عدد ١٩٢٧عام١٩٢٧ قالت:

لقد اطعم الذباب من زرع ميكروبات بعض الامراض وبعد حين من الزمن ماتت تلك الجراثيم واختنى اثرها وتكونت في الذباب مادة مفترسة للجراثيم تسمى بكتريوناج ولو عملت خلاصة من الذباب في محلول ملحي لاحتوت على البكتريوناج التي يمكنها ابادة اربعة انواع من الجراثيم المولدة للامراض ولاحتوت تلك الحلاصة ايضا على مادة خلاف البكتريوناج نافعة للمفاعة ضد اربعة انواع اخرى من الجراثيم اه .

وقد برهن على ذاك ايضا الاستاذ الدكتور دريل مندوب الصحة البحرية والكرونتينات المصرية في الهند للبحث عن ظهور الكوليرا بها وانجع الطرق لمقاومتها وقدم تقريرا مفصلا في ديسمبر سنة ١٩٢٧ عما اجراء مع زملائه من الابحاث الفنية والتجارب العلمية فقد ذكر في تقريره ان «البكتريوناج» اجسام حية صغيرة الحجم جدا امكن تلوينها ورؤيتها بترسيب ذرات الفضة علميها وانه حصل على البكتريوناج وتمكن من ذرعه وتنميته واذابته في الماء واعطاء محلوله الى المرضى بنسب مخصوصة ؛ وبزيادة الجرع وتنظيم تناولها كان المربض ينال الشفاء في يومين او ثلائة

وتمكن ايضا من استخراج البكتريوناج من براز الناقهين واستعماله لنفس الغرض وكان يضع من زرع البكتريوناج في بئر القرية فاذا شرب منه اهلها ذالت عنهم اعراض الحكوليرا ء

# النشريع الايرامي

# القرءان العظيم المصدر الاول للتشربع

بقلم الشبيخ محمد الهادي ابن القاضي المفتي الحنفي

القرءان العظيم هو عمدة ألمدة واساس الدين اودع الله سبحانه فيه علم كل شيء وأبسان به الرشد من انغي فهو بتبوع الحكمة وءاية الرسالة ونور الابصار والبصائر قال تعالى « ونزلنا عليك الكقاب تبيانا الكل شيء » وقال جل ذكر « ما فرطفا في الكتاب من شيء » ببدان تعريف القرآن للاحكام اكثر و كلي لا جزئي واجمالي لا تفصيلي فيحتاج في الوقوف على حقائقه الى الرجوع الى السنة المبينة له الشارحة لما خفي منه وقد عني الاصوليون بقعريف القرءان وتحديده لقبين ما يكون حجة في استنباط الاحكام وما لاينهض بذلك وما يكفر ومالا يكفر بجحده فقالوا في ذلك اقوالا يمكن تلخيصها في ما يلي: القرآن هو الكتاب المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يمكن تلخيصها في ما يلي: القرآن هو الكتاب المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

وبذلك برهن على ان الذباب ينقل البكتريوناج من براز الناقهين الى آبار الماء فيشربه لاهالي ويتداولون الاطعمة التي ينقل الذباب اليها الكتريوناج فسرعات ما تخفف عنهم وطاة الكويرا ثم تزول

واجريت مثل تجارب الاستاذ دريل في البرازيل عن الروسنتريا الحادة . واستعمل البكتريوناج في ايطاليا في علاج الحمى التيفوديــة وكذلك ضد جراثيم الاستاذ فلوكوك فافاد

واطلمت على تفصيل قوة البكتريوناج في مقاومة وابادة الحراثيم في كـــــــــاب باللغة الانجليزية اسمه « تمهيد البكتريولجي العملي » الذي يـــــدرس في كلية الطب المصريــــة يكاد يذكر إنها غير مجدودة اه المقصود من كلامه من الوجهة العلمية الطبية .

بواسطة ملك الوحي بالافظ المربي المنقول بالتواتر المبدو، بسورة الفاتحة المحتوم بسورة الناس المتعبد بتلاوته وعلى هذا فقرجة القرءان لا تسمى قرمانا وكذلك القراءة الشافة وهي التي لم تنقل بطريق التواتر، وداياته سبة والاف آية وستمائة وستة وستون علية (١) وجلما يتعلق بالقوحيد والادلة الدالة عليه سبحانه ورد عقائد الزبيغ والالحاد واثبات النبوات والمعاد ووصف اهواله والنعير م والجحيسم والوعد والوعيد واخبار الأمم الماضية والوعظ والذذكير والشاء على الله وذكر آلائه وبيان صفاته العلية واسمائه الحسنى، والمقملة من واباته بالاحكام الفقهية المقلل من العلماء كابن القيم يقول: مائة وخسون واية كما في اعلام الموقعين وقال بعض العلماء انها نحو خسمائة وايه وقد ذكر أبن العربي في كقابه إحكام القروان ثمانمائة واربع وستين وايةمفرقة في مائة وخس سور والمن معظمها في نيف وثلاثين سورة المبدوم بها المصحف الشريف وعلى الاخص السور المدنية و

وان البحث هذا يثير التدفيق في المسائل الآنية، كيف كان يفزل القرءان. كنابة الفرءان وحفظه، المكي والمدني من القرءان ومعيزات كل منهما، تكاليف القرءان ومنهجه في تشريع الاحكام، هل وقع النسخ في القرءان

١) كيف كان ينزل القرءان

كان يمتزل القرءان في الاكتر على حساب الوقائع والمناسبات فهو لم يمتزل جلة واحدة كما نزلت التوراة على موسى عليه السلام بل كان بنزل وفقا للحوادث وبيانا لحسكم ما يمرض من الوقائع وقد بنزل جوابا لاسئلة واستفتاءات وظل القرآن كذلك ينزل منحما فتارة تنزل عليه السورة يجملتها كما في الفاتحة والمدتر وتارة تنزل عليه عشر هايات كما في قصة سورة الافك، واول سورة المومنين وتارة خسة مايات وذلك حكير وقد صح انه نزلت بعض اية وذلك كما في قوله غير اولى الضرر) فانه نزل بعد ما نزل قوله تعالى (لايستوي القاعدون من المؤمنين) والذي نثرل جوابا عن سؤال كما في قوله ريسئلونك عن الشهر الحرام فتال فيه) ( يستلونك عن الشهر الحرام فتال فيه) ( يستفتونك قل الله يفتيكم في الحكلاله) ( يستلونك عن الشهر الحرام فتال فيه) ( يستفتونك قل الله يفتيكم في الحكلاله) ( يستلونك عن المود بسئلونك عن الروح قال بن عباس ما رايت قوما كانوا خيرا من اصحاب اليهود بسئلونك عن الروح قال بن عباس ما رايت قوما كانوا خيرا من اصحاب

<sup>(</sup>١) الف اجر ، والف نهي وألف وعد والعد وعيد والف عبر وامثال والف "قصص واخبار وخسمائه حلال وحرام وماثة دعاء وستة وستون تسبيح وتهليل

رسول الله صلى عليه وسلم ماسئلوه الاعن ثلاث عشرة مسالة حتى قبض كلهن في القرآن قال ما كانوا يسالونه الاعما ينفهم وذلك وقوفا منهم عند الآداب النبي ادبهم بها فقد نهاهم عن كثرة الـؤال رفقا بهم وقال ذروني ما تركتكم فأنما هلك من كان قبلكم لكثرة سؤالهم واجاب الذي سال عن الحج هل يحج كل عام بقوله لإ واو قلت نمم لوجبت وام تقدروا، وقال نمالي لا تسالو عن اشيا ان تبداكم تسو كم وماذال الامر هكذا حتى كملت الشريعة بتمام نزول القرءان قال الله تمالي (وقرءانا فرقناه لتقراء على الناس على مكت ونزلناه تنزيلا) وقال جل شانه (وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرءان جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلفاه ترتيلا

وقد ذكر العلماء وجوها كثيرة لبيان حكمة انزاله منجما نقلص منها على الوجهين الآتيين اولا ان في تفريقه وتنجيمه رخة بالعباد فانهم كانوا قبل الاسلام في اباحة مطلقة فلو نزل القرءان دفعة لثقلت عليهم التكاليف فتنفر قلوبهم عن قبول ما فيه من الاوامر والنواهي وفي ذلك لطف عنام زيادة على ما فيه من اجراء ارتلقين الشريعة على سنه الكون في تلقين العلوم تدريجا ويوضح ذلك ما أخرجه البخاري عن عائشة رضي الله عنها قالت (انما نزل اول ما نزل منه سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنارحتى اذا ثاب الناس الى الاسلام نزل الحلال والحرام ولو نزل اول شيء لا تشربوا الخر لقالوا لاندع الخر ابدا ولو نزل لا تزنوا لقالوا لاندع الزنا)

ثانیا آنه لم یکن القصد من آنزال القرءان آن یکون بین ایدیهم کتاب یتبرکون الفظه ویقرؤونه علی الموتی بل القصد آن یعملوا بما فیه ویتهذبوا بتهذیه وتنتظم احوالهم به حتی یصیروا آمة مهذبة لها جامعة ور بطة وتهذیب تهذب به غیرها من الامم وهذا لا یکونالا بانزاله منجماولونزل دفعة واحدة لاشتغلوا بلفظه عن معناه کما هو واقع الآن یشیر لهذا قوله تمالی: مذلك لنشت به فؤادك

وكان ابتداء نزوله كما روى ابن سعد يوم الاثنين لسبع عشرة ليلة خلت من رمضان سنة احدى واربعين من مبلاده عليه السلام وكان ذاك بغار حراء حين فاجــأه الوحي ونزل عليه جبريل الامين كما حدثنا به البخاري في صحيحه عن عائشة ام المؤمنين

في باب (كيفكان بده الوحي) من غطه صلى الله عليه وسلم ثلاث مرات وقول جبريل إله اقرأ وقوله عليه السلام ما انا بقاريء حتى قال في الثالثة (اقرا باسم ربك الذي خلق الآيات وكانتهذه الآيات اول ما نزل من القرءان وهو قول عائشة والجمهود وهو ارجح الاقوال فان قوله عليه السلام ما انا بقارى صريح في انه صلى الله عليه لم يقرأ قبل ذلك شيئًا ولا نزل عليه شيء يقرأ

وقد اختلف في ء اخر ما نزل من القرء ان على اقوال كسيرة . فقيل ان ء اخر ما نزل قوله تعالى : اليوم اكملت لكم دينكم الآية ولكن الصحيح انها من اخر ما نزل فقد قال السدى انه لم ينزل بعدها حلال ولا حرام . وفي الصحيح عن البراه بن عازب ان ء اخر ء اية نزلت ء اية السكلالة . وروى مسلم عن ابن عباس قال آخر سورة نزلت اذا جاء نصر الله ولمل اولى الاقوال بالاعتبار هو ان آخر ما نزل قوله تعالى : ( واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله ثم توفي كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون ) وقد نزلت هذه الآية على النبيء صلى الله عليه وسلم بعد ما رجع من حجة الوداع وفيها أشارة لمنعاء عليه السلام فقد روي انه لم يمكث بعدها الا تسع ليال ومن قبل ذلك أشرك عليه سورة النصر في ايام التشريق وفهم منها النبي عليه السلام ذلك النعي واما آية اليوم اكملت لكم دينكم فقد نرلت باتفاق العلماء يوم عرفه في حجة الوداع

هذا وقد كان القرءان ينزل على سبعة احرف وقد اختلف العلماء اختلاف كثيرا في المراد بهذه الاحرف السبع فقيل انها المعاني السبع التي تدور عليها آيات القرءان وهي السبع المثاني في راي بعضهم . الامر – والنهي – والوعد – والوعد والاباحة والارشاد – والاعتبار – وقيل انها طرق الاداء السبعة وهي الادماج والاظهار والتفخيم – والترقيق – والامالة والاشباع – والمد والقصر – والتشديد والتخفيف – والتليين والتحقيق ، وامثل الاقوال الها سبع لهجات من لهجات العرب ولفاتهم وهي لغة قريش – وهذيل – وتميم – والازد – ودبيعة – وهوازن – وسعد بن بكس –

وقد صحح هذا القول البيهقي واختاره ابن عطية وقال به من اهل اللغة تملب وابو عبيدة

# عهد ولاية القضاء

عرف المسلمون من الصدر الاول اهمية مركز خطة القضاء في المجتمع الاسلامي فكان عمر ابن الحطاب الحليفة الملهم اول من اسس اصول فقه القضاء في كتابه الذي خاطب به اباموسى الاشعري حين ولاه قضاء البصرة ويعد هذا الكتاب دستورا للقضاء في الاسلام وهو اشهر من ان يعرف به

وفي عهد حكم الولاة بالاندلس قبل توطد الدولة المروانية وفي عهد امارة عقبة ابن الحجاج السلولي قدم لقضاء قرطبة (مهدي بن مسلم) لما كان عليه من الورع والعلم والدين المتين فلما اراد توليته قال له : كتب عهدك عنى لنفسك فكتب مهدي عهد ولايته وانه ليعد اصلا من اصول العهد في ولاية القضاء

**68 69** 

# بسم الآ الرحمن الرحيم

(هذا ما عهد به عقب ابن الحجاج الى المهدي بن مسلم حين ولاه القضاء) عهداليه بتقوى الله وايثار طاعته واتباع مرضاته في سر امره وعلانيته مراقبا له مستشعرا لخشية الله معتصما بحبله المتين وغروته الوثقى ، موفيا بعهده متوكلا عليه ، واثقا به ، متقيا منه فان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون .

والمره وعلما يعشو السم، ا، وسنة لبيه محمد صلى الله عليه وسلم اماما يهتدي بنورهما ، والمره وعلما يعشو السم، ا، وسراجا يستضيء بهما فان فيهما هدى مركل ظلاله؛ وكشفه لكل جهالة ، وتفصلا لكل مشكل ، ولبانة لكل شبهة ، وبرهانا ساطما ووكيلا شافيا ، ومنارا عاليا ، وشفاء لما في القارب ، وهدى ورحمة للمؤمنين .

وامره أن يعلم أنه لم يختره لمصالح العبادوالبلاد وتولية القضاء الذي رفع الله قدره وأعلى وأمره أن وشرف أمره، الا لفضل القضاء عند الله جل جلاله، لما فيه من حياة الدين، وأقامة حقوق المنالم أواجراء الحدود مجاريها على من وجبت عليه، وأعطاء الحقوق من وجبت له ، وأما رجا عنده فيما بمضيه ويتقدم فيه ويحكم به من أيثار حق الله

عز وجل ' وطلب الزلفة لديه، والقربة اليه، وان يحاسب نفسه في يومه وغده ؛ فيما تقلد من الامانة ، النقبل حملها، الباهض عبؤها ، فانه محاسب وموعد وموعود ،

وامره كل احد حجته، وما يدلي به، ويستاني بكل عيي اللسان، ناقص البيان فان في استقصاء الحجة ما يكون به لحق الله تعالى فاضيا ، وللواجب فيه راغبا؛ فقد يكون بمض الحصوم الحن بحجته وابلغ في منطقه ؛ واسرع في بلوغ الطلب ؛ والطف حيلة في المذهب. واذكى ذكاء . واحضر جوابا من بعض، وان كان غير الصواب مرماه ، وخلاف الحق منهاه ، فان لم يتعاهد القاضي مثل هذا و جعله من القربات الى الله عن وجل بالتحفظ والتيقظ والاسترابة والاحتراس من اهل الحب واللدد والعناد والتلس بشهادات الزور وتحيف الحقوق اهلك القوى الضعيف ، واقتطع حقه وغلب عليه ؛ وفي بشهادات الزور وتحيف الحقوق اهلك القوى الضعيف ، واقتطع حقه وغلب عليه ؛ وفي النظر في ذلك والمراعاة له واحتساب ثواب الله فيه، اثبات الحق وازهاق الناطل ان الباطل كان زهوقا

والمروف والمقدة والدين والامانة ممن قبله وان يكانب من كان في مثل هذه الحال المرضة ممن في غيرناحيته ويقابل اراء بعضهم ببعض، ويحبهد نفسة في اصابة الحق فان الله جل تناؤه يقول في كيابه الناطق على لسان نبيه الصادق محمد عليه السلام ( وشاورهم في الامر فاذا عزمت فتوكل على الله ) وبان يكون حجابه واعوانه ومن يستظهر به على ما هو بسبيله اهل الطهارة والعفاف، والطلب لانفسهم والبعد من الدنس فان افعالهم منسوبه اليه، ومنوطة لديه ، فاذا اصلح ذلك لم يلحقه عيب، ولم يعلق به رين ان شاء الله منسوبه اليه، ويقل السامة منهم والتبرم بهم ويصرف اليهم قله وذهنه ، وشفله وفكر وأمر عليه ويقل السامة منهم والتبرم بهم ويصرف اليهم قله وذهنه ، وشفله وفكر وفهمه ولسانه بما يوسعهم به عدلا وانصافا واصلاحا، فات في ذلك قوة لمنتهم واحياء لتاميلهم وتحقيقا لجميل ظنونهم ، ونقة منهم بورعه ونزاهته وطيب طعمته فان فيهم الضيف عن التودد والزمن الثقيل ، وعليه في كل وقت التعهد لاهل التلدد والفعود ، والتون من التعمد الهم التعمد وقالة فتور ليكون ذلك اقوى له واتقن لما يحكمه ويبرمه من سياستهم وندبيرهم النه الله الله الله الله الله الله المهم الله والمه الله الله اله المه التعمد المه التعمد المه التعمد المه التعمد المه التعمد المه المه فتور ليكون ذلك اقوى له واتقن لما يحكمه ويبرمه من سياستهم وندبيرهم النه شاء الله

وامره ان يسمع من الشهود شهادتهم على حقها وصدقها ويستقصها حتى لا يبقى عليه شيء منها ومن الزكين تزكيتهم ويكثر البحث والفحص عن ا ورهم اجمعين ويسأل عنهم اهل الصلاح والدين والامالة والثقة والرعة ممن يعرفهم ويبطن احوالهم ولا يمجل بامضاء حق حتى يستقصي حجج الحصوم وبناتهم ومزكيهم ويضرب فهم الآجال ويوسع فيها عليهم حتى تتجلى له حقائق امورهم وتنكشف له اغطيتها فاذا اتى عليها علما وايقنها ايقانا لم يؤخره الحكم بعد اتضاحه وظهوره وثبوته عنده من يشاوره من فقهائه

#### وختم عهده بقوله:

هذا عهدي اليك وامري اياك واسنادي اليك ما اسندت وتفويضي اليك ما فوضت فان تعمل به مؤثراً لرضا الله وطاعته قائماً بالحسبه مؤدياً حق الامانه يكن حجة بين يديك وظهيرا لك وان لم تعمل به يكن حجة عليك. وانا اسال الله ان يعينك ويقويك ويرشدك ويوفقك ويسددك انه خير موفق ومعين، وصلى الله على محمد. اه

# تا-يس مكتبة جامعة بالمدينة المنورة

صدر مرسوم ملكي في بناء مكتبة في الجانب القبلي للحرم الشريف با'لدينة المنورة. على صاحبها افضل الصلاة والركى السلام على النظم الحديثة تضم بين عرصاتها جميع المكاتب الموجودة في المدينة المنورة وتكون وقفا من اوقاف الحرم .

وتنقل اليهاكتب المكاتب الموجودة لآن وتحتفظ كل كتبة باسمهافي الجناح الحاص بهاويقوم الحافظون الذين اشترط الواقفون نظارتهم عليها بادارتهما كاهو شرط الواقف وتعبن لها ادارة عامة تتبع مديرية الاوقاف للاشراف عليهما وتسمي هدده المكتبة مكتبة المدينة المنورة

# نحقيقات لغويه

# لفظ كل يستعمل بمعنى الكثرة استعمالا حقيقيا يساوي استعماله في الشمول

### بقلم الاستاذ الاكبر الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور

ملوم من اللغة ان كلمة (كل) اسم موضوع للدلالة على لاحاطة والشمول وفيها ابهام اقتضى ملازمتها الاضافة الى اسم ذي اجزاء او افراد بيين ذلك الابهام ولكومه دالا على الشمول كان ضدا له لفظ بعض بشهادة فصيح الكلام فني الحديث الصحيح ان خرباقا السلمي الملقب ذا اليدين لما صلى مع النبي صلى الله عليه وسلم العصر فسلم النبي صلى الله عليه وسلم من اثنتين اومن ثلاث قال له خرباق اقصرت الصلاة ام نسبت يارسول الله فقال له النبي صلى الله عليه وسلم كل ذاك لم يكن قال له خرباق بل بعض ذلك قد كان الحديث

فهذا ما لا سبل الى الشك فيه من وضع اللغة العربية فلذلك اذا وقع لفظ كل بعد اسم مدلوله ذو افراد افاد نوكيده. بشمول افراده حتى لا يتوهم ان المتكلم اطلقه على غالب افراده وانه غاب عرفه بعض الافراد وهذا هو المعدود في الفاظ التوكيد المعنوي والمسلازم الاضافه الى ضمير موافق للاسم السابق واما اذا وقع لفظ كل غير آابع لاسم قبله فلا بد من اضافته الى اسم ظاهر او مضمر لغير قصد التوكيد او يكون منونا بتنوير عوض عن لفظ المضاف اليه المعلوم من السكلام نحو قوله تعلى «وكل واتوه داخرين» حتى لا تفارقه الاضافة إلى ما بيئه وهو دال على شمول افراد ما اضف هو الله

هذا هو الذي نجده لاستعمالات لفظ كل في دواوين اللغة مثل صحاح الجوهري ولسان العرب ومغني اللبيب، ولحكن الغيرو زبادي زاد عليهم زيادة ادخل بها تحقيقا واشكالافقال في القاموس «رقد جاء استعمال كل بمعنى بعض ضد» واشار صاحب تاج العروس في شرحه الى ان مستنده في ذلك كالام الفيومي في المصداح وما اشار اليه ابن السيد

النطليوسي في كتاب الانصاف و نحن نحقق ذلك فنقول اما كلام الفيومي في المصاح فمخالف لكلام القاموسلانه قال « وقد يستعمل بمعنى الكتير كقوله تعلى (تدمر كل شيء بامر ربها ) اي كثيرا لانها انما دمرتهم ودمرت مساكنهم دون غيرهم » وهو كلام غير محررلانه لم يبين هذا الاستعمال اهو مجاز يحتاج الى القرينة ام هو حقيقه بسب اشتهار ذلك و كثرته واحسن ما في كلامه قوله « بمعنى الـكثير » واما كلام ابن السيد في كتاب الانصاف فانما ذكر في باب الحلاف العارض من جهة العموم والخصوص مثالين قوله تعالى ( واوتيت من فل شيء) وقوله (تدمر كل شيء بامر ربها فاصبحوا لا ترى الامساكنهم) فاما قوله تعالى ( واوتيت من تل شيء )، فسنتكلم عليه . واما قوله تدمر كل شيء بامر ربها فهو من العام المخصوص خصصه قوله فاصبحوا لا ترى الا مسا. كنهم فعلم ان المدمر غير المساكن فتد توارد كلام الفيومي وكلام ابن السيد على هذا الشاهد ألمؤول بانه من العمام المخصوص. قال في تاج العروس نقلا عن شيخه « وعلى استعمال كل بممنى بعض حمل قول عثمان رحه الله تعلى حين قبل له ابامرك هذا فقال كل ذلك عن امري وبعضه بغير امري اه » ومع كون هذا الكلام المنسوب الى عثمان لم يثبت بلفظه عمن يوثق به من ايمة اللغة فانه لا شاهد فيه لان قصاراه انه عام مخصوص لمفظ متصل به فلم تحرج كلمة كل الواقعة فيه عن معنى جميع الافراد الا بعد ذكر لفظ واخر. والعام المخصوص مراد عمومه تناولا وذلك نظير الاستثناء من لفظ دال على العموم لايحدث لذالك اللفظ مشي جديدا

ثم قال في تاج العروس « وجعلوا منه قوله تعالى فكلي من كل الثمرات ( التلاوة ثم كلي ) وقوله تعالى واوتيت من كل شيء اه ، واقول اما الآية الاولى فلا شاهد فيها لان الامر للألهام والتسخير من باب الامر التكويني و هو تكوين في طبعة نوعها في مختلف البلاد وليس تمكينا لكل تحلقان تاكل من كل ثمرة كايظهر بالتامل فاكلها من كل الامرات ممكن لها عند تمكينها وما يتسير لها ، واما الآية الثانية فان تنوين شيء للتمظيم بقرينة استمطام حالة ملكة سا المحكة فلا حاجة الى اخراج كل عن معنى الاحاطة بما أضيفت اليه ، على ان كلام القاموس اقتضى ان كلة كل تطلق على مطلق البحض اي قليلاكان او كثيرا ويؤيد قوله ، ضد » اي ضد لمنى جمع الاجزاء لان

اصل الضاية تقتضي تمام المقابلة ولا احسب احدا يقول بان لفظ كل يطلق على الواحد ولا على العدد القليل فعبارة القاموس مدخولة

والذي يجب تحقيقه في هذا ان صاحب القاموس اثبت لـ كلمة كل منى غير معنى الشمول اي انه استقرى وارد الاستعمال فوجد كلمة كلتستعمل في غيرمعنى الشمول بدون قرينة فلناخذ منه ان كلمة كل تطلق على الكثير من جنس ما تضاف اليه وعلى العظيم منه القائم مقام الكثير لان ذلك قريب من اصل المعنى الموضوع له كلمة كل اذ هو مبنى على تنزيل الا كيثر او المهم منزلة الجميع الدم الاعتداد بما عدا ذلك وهو استعمال مجازي ثم شاع وكثر في الكلام لان كلام العرب مبنى على النوسع واستغنى عن قرينة المجاز حتى ساوى الاطلاق الحقيقي في كـــــــرته او قاربها في مقامات لا يقصد فيها الادعاء ولا المبالغة . فطرأ بذلك معنى جديد لهذا اللفظ خارج عن حد المجاز لعدم احتياجه الى القرينة . وقد يكون اللفظ مجازا فيكثر استعماله حتى يساوي الحقيقة فيصير حقيقة٬ قال في المزهر (١) «ان المجاز متى كــــــر استعماله صار حقيقة عرفا وان الحقيقة متى قل استعمالها صارت مجازًا عرفاً a وذكر القرافي في تنقيح الفصول ( ٧ ) ان الوضع يطلق على جمل اللفظ دليلا على المعنى وهو الوضع اللغوي ويطلق على غلبة استممال اللفظ.في المعنى حتى يصير اشهر فيه من غيره ١١هـ) ومن اسباب كثرة المفردات اللغوية ائتهار المجازات والاتساع في الاطلاقات فان المجاز ا ذا كـشر اسعتماله في الـكلام اشتهر فاستغنى عن نصب القرينة فحيئئذ يساوي الحقيقة او يقاربها او يصير اشهر منها وقد عدوا من اساب المصير الى المجاز دون الحقيقة في الحكلام شهرة المحاز. ولقصد ضبط هذا الاستعمال وضع العلامة الزمجشري كتابه أساس البلاغة في اللغة لاحصاء ما بلغ اليه وما اتسعت اللغة وكثرت مفرداتهما الا بعثل هذه التوسعات التي هي مسمى الوضع حسب النحقيق الذي تحققناه ان ليس وضيع للغه امرا حاصلا بتصدي افراد او جماعات لجمع حروف تتركب منهاكلمات تجمل ازاء معان مخصوصة وانما الوضع مجموع استعمال الحطباء والشعراء مدر يقتدي بهم وتنافس السامعين في تناقل استعمالهم.وشواهد استعمال لفظ كل غير محتمل لغير معنى المكثوة

<sup>(</sup>١) صحيفة ١٧٦ جزء ١ - طبع بولاق (٢) صحيفة ٢٥ طبع النهضة بتونس

لا تنحصر فمن القرءان قوله تعالى ( ان الذين حقت عليهم كلمات ربك لا يؤمنون ولو جءتهم كل اية ) فكلمة كل اية وان وقعت في حيز المبالغة بلو الوصلية فان المبالغة هنا لا تنصور الا على منى الكرثرة الشديدة لان جنس الآيات الدالة على الصدق لا يقبل النهاية ، وقوله تعالى ( وعلى كل ضامر ياتين من كل فج عميق ) وقوله تعالى ( وان يروا كل آية لا يؤمنوا بها ) وغير ذلك مما هو كثيرًا وقال النابغة:

بهاكـل ذيال وخساء ترعـوي الىكل رجاف من الرمل فارد وقال ذو الرمة:

بها كل خواً، الحشا مرئية رواد يزيد القرط سوءا قذالها (١) وقال ايضا:

بها حضل خوار الى كـل صعلة ضهول ورفض المذرعات القراهب (٣) وقد قكرر ذلك في شعر النابغة وذي الرمة وتكرر هذا المعنى تلاث مرات في بيتبن من شعر عنتره وهو قوله:

فتركن كل قرارة كالدرهم يجري عليها الماء لم يتصرم جادت عليه كل بكر حرة سجا وتسكابا فكل عشــة

الخواه المسترخية الحشى اي من كسترة شحمه اداد ذمها بذاك والمرئية بفتح الميم والراء وهمزة بعد الراء منسوبة الى المره وهو الرجل اي تشبه الرجل وهو صفة ذم للمرأة . والقدال ما عن يمين الراس وشماله وهو فاعل يزيد . والقسرط مفعول والى فيه عوض عن المضاف البيه اي قرطها. وسوءا منصوب على التمييز وهو بفتح السين او ضمها ، اداد أن قرطها سيء المنظر ويزيده سوءا شعر قدال رأسها . ووقع خطا في ضبطه في طبعة لسان العرب وهو من قصيدة على قافية اللام المضمومة ، والسرواد بتفخيف الواو التي لا تستقر في مكان فهي تجي ، وتذهب

٣) الحوار بفقح الحاء وبتشديد الواو الثور الوحشي لأن صوته هو الحوار بضم الحاء وتخفيف الواو. الصطه النعامة ، والضهول هنج الضاد الذي تذهب ترجع والرفض المم جم رافض بمعنى متبدد منفرق ، والمذرعات من بقر الوحش التي معها اولادها ، والقراهب المسنات واحدها قرهب ،

# الامير شليب ارسلامه

### دراسة \_ تحليل \_ نقد

### بقلمالاستاذ احمد مختسار الوزير

اسلوب الامير واضح لان افكاره التي يجليها بهذا الاسلوب قائمة في صفاء ذهنه قياما واضح الصور بين الحدود دقيق التمثيل .

واسلوب ألامير قوي لان افكاره التي يجايها بهذا الاسلوب بلغت من تمكنها من اعماق نفسه حد الايمان الثابت المكين وان الحماسة الغبنية لهي ما يجعل تعابيره قوية قوة لا تكاد كقاوم لانه لايعرف الطبيعتها في المناهضة حد

واسلوب الامير حميل لان افكاره التي يجلبها بهذا الاسلوب لها في طبيعة تاليفها نفس النسق الموسيقي الذي لصباغة الكلم ولها في حواشيها رونق روحه الجميل

واسلوب الامير احتذائى متين ما تجد فيه منفذا يجوز بك الى لفظ مقحم او تعبير مستهجن اوسوء التواه وتعمية شذوذ

وان كان يجوز بك احيانا الى غرابة لفظية والا فكيف يتقبل عصر الاسراع الذهني امثال هذه انكان الماملي والمتبح والجراهية والشطبة والمتترع والباو والانتجاف وكثير من هذا القبيل المهجور الذي لا يلاقيه سمع القاريء الاعلى شيء قليل او كثير من النفور .

فما وجه العمد الى هذه الغرابة اللفظية ؟ .

ونظير هذا قول الناس في المخاطبات كل يوم يقع كــذا قال الشاغر :

ك ل يوم تبدي صروف الليالي خلقامن ابي سعيد غريبا

فلا جرم ان كثرة استعمال (كل) في معنى الكثير يوجب اثبات هذا المعنى في دواوين اللغة اقتداء بتحقيق صاحب القاءوس

ويقتضي اصلاح قول القاموس « وقد جاء استعمال هي بمعنى بهض ضده بان نقول وبمعنى الكثير ونقول اراد بالبعض البعض المقارب للشمول في المكثرة

يجوز أن يكون مصدرها نوعا من التحدي العلائي كما يجوز أن يكون مصدرها ذلك. التحدي الذاتي الناشي، عن الذوق الخاص فأن كان كذلك فأن في وجود هذه الغرابة في بيان الامير دلالة طريفة جدا على أن الذوق الفني مهما سما فلابد أن يظل في جانب منه مقيدا بالنقص مقيدا بما يكون مظهرا للزراية أمام الممكن أن تبلغه الاذواق البشرية في تساميها واقتر أبها من مثل السكمال

ويتقيد البيان الاميري بالسجع ويلتزه التراها بما تراه يخرج عنه الى الترسل والى حرية الانطلاق الا قليلا وامل في هذا ما عساه يفهمنا باشارة حكيمة أن ممنى الحرية في فكر الامير ليس ذلك الاسلاخ التام عن كل قيد والخروج التام عن كل حد والا فهى الفوضى النكراء البغيضة لديه ،

ولقد عيب نثر الامير من اجل السجع بانه لايمثل عصره ادق تمثيل ووجه داك مفارقته عن عمد لحرية مرسل الكلام وانطلاقه وانفساحه وعدم خلوه من ايسر تكلف واقل تعسف لما في السجع من ملاحظة الفكر لمواقع الفواصل والقصد الى ترتيب الكلام على وجه من المؤاخاة فيها وتحديده بحدودها وفي هذا عنت وفيه نقص من حيث عدم تطبيق الكلام عن المعنى المقصود ومن حبث الاحكراه لحقته الرشيقة أن ترزح تحت ثقل القيود ه

ولكن ما شان هذا النقد اذا كنا نعلم حق العلم ان المبادى انمانقوم على ضحايا وان من ضحايا المبادي الشائعة المؤيدة الوف النفوس افلا نقبل دعد هذا ان يكون مبدأ الاحتفاظ باللغة في اسلودها الاحتذائي المتين فائما على النضحية بااز من قليلا والنشاط الفكري الفكري يسيره و نعم ليس من احد يجهل قيمة الزمن وان قل والنشاط الفكري وان قل ولكنهما على كل حال دون النفوس والارواح فيما اذا جاز بينها جيما قياس الاصطلاح

على ان سجم الامير شكيب ار-لان سجم حاو اللفظ رشيق ااوقع مستهذب النقم ، مكين تتسع فيه العبارة الشويقة واللفظة الاليقة للمعاني على ما تحكون عليه مطلقا من الدقة والترتيب والتقصيل وعمق الباطن وبعد الجوانب ،

ولست بهذا اعتذر عنه ولىكنني بهذا اوضح وجهه واكـشف عن نوع واجلى خصاله بدا هي عليه .

فالعائبون المنكرون على الامير النزام هذا السجيع قد اعربوا عن غلو وتطرف ران كانوا قد حاولوا جهدهم ستر هذا بادعائهم ان حرص الكتاب على المطابقة بين الصور الكلامية والمعاني الذهنية وحكاية المعنى المقصود من غير ما خروجه به في شيء مقه مطلقا الى المخالفة هو ما ينبغي ان يكون رائد الكتاب في التاليف والتعريب ولكن الامير لا يرضيه اقرار هذا التعليل لما فيه من التوطيد للاسلوب الدخيل المهليل فما من قاصد الى الترجمة والتعريب الا وله في هذا التعليل رخصة يمكنه ان يستند اليها في مسامحة نفسه ان يفارق ملكة البيان العربي الى شبيء من هذه الاساليب المبتذلة ، متدرعا في ذلك بارت الذي الزمه هذا التخلي انما هو الحرص كله على حكاية المعنى المقصود واقامته فيما اقيم فيه اولا من الحدود ، فيما اقيم فيه اولا من وحدود ،

ولمناهضة هذا الراي الضليل ان يسود لا يلبث الامير ان يكون معرباً لاخص خواص كتاب الفرنج مخلصا في الاعتقاد به للمعانى كل الاخلاص حريصا في الاعتقاد به على المطابقة كل الجرص ومع ذلك فهو لبايغ الذي يرتفع بانشائه العربي الى ان يكون الاسلوب الاحتذائي اسلوبه غير مفادق . فيه ضروب الدجع وترتيب الفواصل ، وفيه ما شئت وا كثر من رونق الالفاظ ، وفيه الاقتباس من احقل الاساليب وهو اسلوب القرآن الكريم ، افلا يكفي هذا النجدي العملي ان يكون مدافعا هؤلاء الذبن يمتمدون حجة واهية ليفسدوا بها لغة رفيعة صالحة

و مد فقد جاء في بيان شكيب ذلك النوع من السجع الذي يسميه الرماني بالسجع الذي يسميه الرماني بالسجع الماطل ويسميم البيانيون بالازدواج وهو ال براعي الوزن في جميع العلمات او في اكثرها مع مقابلة الكلمة بما يعادلها وزنا من اعتبار لمماثلة الاواخر الفاصلة وانا لمقتبسون مثاله من محاضرة القاها بمصر يوم اذن له بدخولها بعد التغريب عنها نحوا من عشربن عاما و عنوانها تاثير الادب في رقى الامم ه يقول:

« وهذه كانت نتيجة التقاف النفسى والصقال المعنوي ، وهو الادب الذي نحس بصددة ، والنهضة الفكرية النهضة البـدانية هما ابدا توامان ،

## الوزير الاكبر الثيسنج يوسف جعيط

#### بقلم الاستاذ محمد الفاضل بن عاشور المفتي المالكي

يلاحظ الصاعد من شارع باب البنات الى القصبة عن يمينه نهجا صغيرا يساير فصر العدليه التونسية من حيث مدخل المحكمة الايتدائية لدائرة تونس \_ محكمة الدرية \_ يحمل اسم ( نهج الرئيس يوسف جميط )

ذلك النهج اعربت به الحاضرة التونسية في جهد المقل عن ذكر اهالعلم من اعلام تاريخها الحديث ولمفخرة من مفاخر مجدها الطريف لم يكن حظ الحياة القضائية من عظمة . ونبوغه اوفر من حظ العلم و لادب والادارة والسياسة .

فلقد كان ذلك الرئيس شيخا من شيوخ التعليم واديبا من ادباء العربية وفقيها وذا من فقهاء القضاء الاسلامي وكاتبا من مهرة كتاب الدولة سياسيا من الذين لم تغلبهم الازمات في احرج الاوقات م شع نور ذكائة بين حلق جامع الزيتونة الاعظم فاشرق في نوادي العلم والادب واتقد في مهمات الكتابة بقصر باردو وسطع في مقطع العدل بدوائر الاحكام ثم اضاء وعلا مناره تحت قبة الوزارة بسراية المملكة م

فاتخذه التاريخ مثالا لصلاح التكون الديني وآية لشرف الفكر الزيتوني وكان للقرن الرابع عشر كنزا من الكنوز التي ورثها عن القرن قبله عدة له في مواجهة ضائقات وازمات بما شهد لهذا الوطن الكريم بان له من المثل العليا في الثقافة والاخلاق ما ارتوى بقاريخه ونما على تقاليده وتغذى بروحه فسمح له أن يقف في جبهة الكون مفاخرا بافلاذ كيده وتربية يده

ولد سنة ١٧٤٦ بمدينة تونس في وسط ديني شديد المحافظة في عائلة استقرت من اوائل الدولة الحسينية على الوجاهة البلدية والمنزلة الفقهية والسعي التجاري والعمل الفلاحي والسعة الماليه .

فكان والده الشبخ احمد بن عثمان جسط من اعبان عدول الحاضرة المبرزين من غدول الثقابة وهي خطة نسبهة ينتخب لها صفوة الموثقين من عدول تونس.

وجد مترجنا لامه هو الحكاتب الحاج بالصلف بنعمر العوني رئيس كتبة بيت

خزندار في دولة الامير حموده باشــا الحسيني والمشهور باختصاصــه بالوزير يوسف صاحب الطابع .

وقد اتصل المترجم اتصال اختصاص بخاله الوزيز الكاتب الشهير لسائل الدولة الشيخ احمد بن ابي الضياف فكان المتولي لتربيته وتوجيهه تولي الاب لابنه حتى انه لم يكن يذكره حيث يتحدث عنه في رسائله الخاصة الا بابني يوسف •

واتم تعلمه القرآني الابتدائي برعاية خاله ثم دخل جامع الزينونة الاعظم حوالي سنة ١٧٦٠ فاقبل على التدرج في مراتب العلم بجد فائق واغترف من فيوض الاعيان المعدودين وجه طبقة التبحر والتحقيق في ذلك العصر امثال شيخ الاسلام محمد ابن الحوجه وشيخ الاسلام محمد معاوية والعلامة الاكبر الشيخ محمد النيفر والعلاة الضليع الشيخ محمد بن حمزه الشاهد والمحقق الفذ الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور .

وقد كانت امتن صلاته بين هؤلاء الاعلام شبيخ الاسلام الحوجي الذي انقطع اللاخذ عنه دراية ورواية ولازمه ملازمة المريدين ثم صاهره على ابنته . وبشيخه نورالشباب العلمي المحقق ابن عاشور فقد تخرج عليه تخرج التلميذ ولازمه ملازمة الضديق وعظمت محبته فيه وقويت عصبيته لطريقته حتى اصبح ملء الدنيا فينظره ووقف على بحثه وتحقيقه زمام فكره وعلى ادبه ومحاضرته متعة نفسة واكتملت ملكته العلمية تحصلا وتحقيقا فكان من الافراد المعدودين في متانة الاساس ورشاقة البحث والغوص في الفهم والتحقيق في النظز والبراعةفي التقريركما اكتملت ملكته الادبيه ممارسة للغة وسلامة ذوق في ءادابها ورقة شعور بدقائقها في النقد والانتاج فكان من افر ادالعصابة التبي رفعت شان الادب العربي بتونس في النصف الثاني من القرن الثالث عشر وقويت صلاته في ذلك المنهج بعماد النهضه الادبية الشاعر الكبير الشيخ محود قبادو وبصديقه امام اللغة والادب شيخ الاسلام سالم بوحاجب وفارس الشعر والتاريخ والمحاضرة الشيخ الرئيس محمد الباجي المسعودي. وانتصب للتدريس في اواخر العقد السابع من القرن الماضي وظهرت بواكر تتائجه لولا أن الوظيف الدولي قطع ما بينه وبين التدريس فقد اصطفاه الانتخاب الذي كان يصطفى مثله من افراد المحصلين لمنصب الكتابة بديوان الانشاء الملكي وقوى تأثير جاذبية خاله الوزير ابن ابي الضاف على توجيه ذلك الانتخاب فدخل كاتبا بديوان

الانشاء للدولة التونسية سنة ١٧٧٧ في اوائل دولة المشير الثاني محمدباشاوتدرج بمواهبه في سلم الامتياز وشب على عهد التنظيمات الدستورية التي وضعت اصولها بقواعد عهد الامان حتى اذا انتهت تلك الاصول الى التفريع والتخريج كانت لمترجمنا اليد الطولي في تحرير القوانين الراجمة الى اصول عهد الامان رجوع التفاصيل الى ضوابطها الكلية فكان كاتب المجلس الذي تالف من شيوخ من المجلس الشرعي ورجال من الوزارة واركان الدولة في ربيع الثاني سقة ١٢٧٤ لشرح قواعد عهد الامان ووضع لوائح القوانين المتفرعة عنها وزادت مكانته رسوخا في عهد الدولة الصادقية فسمي عند تنظيم الوذارات والاقسام سنة ١٣٧٧ رئيسا للقسم الرابع الذي هو قسم وزارة الخارجية وقد كانت يومنَّذ منظمة الى الوزارة الكبرى في شخص الوزير مصطفى خزاله دار ولما انتظم المجلس الوقتيي للنظر في النوازل المتعلقة برعايــا الــدول الاجنبية ابتظارا لتوقيع الاتفاقات النهائية \_ بشان ابتداء نظر المحاكم التونسية على الاجانب بعد قبؤل ذلك لبدا بمصادقة الدول على قانون عهد الامان وكان تاسيس هذا المجلس في ذي الحجة سنة ١٧٧٧ كان المترجم احد اعصائه وكان له مجالًا لماينة حقيقة الوضعية السياسية ومنفذا لتعرف ما يحف بها من مقاصد بسبب المشاكل والمراجعات الدولية التي نشات حول ذلك المجلس فجملت ماموريته المصادق عليها نظريا ممتنعة في حيز الواقع التطبيفي ه

ولما اختل امر البلاد بنشوب الثورة المكبرى المعروفة بثورة ابن عداهم في ذي القعدة سنة ١٧٨٠ وكان ماكان من احداثها المهوله التي اضطربت لها اسس الدولة وتزعزعت قوائم العرش الحسيني وكانت ميدانا للمسابقة في الغايات السياسية المرتبطة بالمسالة الشرقية راى المشير الثالث محمد الصادق باشا بعد انقشاع سحب الثورة واستقرار سفينة الامن توجيه سفارة فوق العادة الى الحلافة العثمانية تكون غايتها تقرير العلائق بين الايالة التونسية والسلطنة العثمانية على اصول واضحة تدفع عن البلاد التونسية المخاوف التي كانت تنتابها في ذاتيتها وتضمن للسلطنة العثمانية حقوقها على الايالة التونسية بصورة تقطع المطامع وتكف المشاغبات فاختبر الوزير خير الدين في جمادى الثانية سنة السفارة واختر مترجنا كاتبا لهافسافر في معية الوزير خير الدين في جمادى الثانية سنة السفارة واختر مترجنا كاتبا لهافسافر في معية الوزير خير الدين في جمادى الثانية سنة

خير الدين من ثبات الموقف ورباطة الحاش درسسياسي يعز ان يجود الزمان بمثله وفي هذه المامورية سعد مترجمنا بمقابلة امير المؤمنين السلطان عبد العزيز وشاهد من عظمة السلطنة وجلال دار الحلافة ما زاد في علو نظره السياسي كما شاهد من محادثات دهاقين السياسة المتمانية ومناهجهم ولاسيما الصدر الاعظم المشر فؤاد باشا ما وضح بين عينيه الوجهة السياسية التي يتجه نحوه ا الصادقون و ورجع من هذه الرحلة في شعبان سنة ١٢٨٨ متقلدا النشان المجيدي و

واستمر في رئاسة كتابة الخارجية في ذلك الطور العصيب طور تحديد الروابط في جو التزاحم والتلاعب والدسائس الحفية التي اصبحت هدفا للعملائق بين الدولة التونسية و كثير من القنصليات الى ان استفحل امر اللعب السياسي في وزارة ابن اسماعيل واريد تشكيل الحارجية التونسية بتوجيه معين فصل المترجم عن رئاسة القسم الزابع ونقل الى رئاسة القسم الثاني الذي هو قسم الاحكام المدنيه فسمي رئيسا ثانيا مع الكاتب الشهير الثناعر المؤرخ الشيخ محمد الباجي المسعودي الى ان توفي سنة ١٧٩٧ فاستقل المترجم برئاسة القسم الثاني وبتلك الصفة كان احد الذين اشتمل عليهم فاستقل المترجم برئاسة القسم الثاني وبتلك الصفة كان احد الذين اشتمل عليهم عليه معاهدة الحماية بالقصر السعيد في ١٢ جادي الثانية سنة ١٢٩٨٠

واستمر عمدة الاحكام العدلية قبل صدور المجلات وقوانين المرافقات فكان باعه في خدمة انواذل وانظاره الفقهية الرشيقة وتحقيقه لمناط الاحكام اعظم قوة رسمت بها صخة القضاء الاسلامي في هيكل العدلية التونسية عند ذلك الطور واصبح نواة تفرع عنها الطسور المنوالي عند سن القوانين العدلية فكان رئيسا للدائرة المدنية الى سنة ١٩٣٧ ثم نقل لمجلس الجنايات عند تشكيل اقسام الوزارة في شكل محكمة ثم صادر رئيسا اعلى للدوائر الجنائية ودائرتني الاستناف المدني والاستثناف الجناحي لمحكمة الوزارة وبذلك عتمر أكبر شخصية في الدولة بعد الوزيرين

وهانت مكانته عند صديقه الوزير الاكبر الشيخ محد العزيز بو عنور وما يربط بينهما من عهود ويؤلف بينهما من قوافق في الوجهة وتصاءن في الوقف يبرز منزلته ويعلني مقامه الى الصف الوزيري فكان يعتبر تاليا لوزير القام ويتاردهمن بين وؤهاه

الاقسام بمرافقة الوزير في كثير من المظاهر وحضور مجلس الطابع الـعيد وبذلك كان المرشح المتمين لتفلد وزارة الفلم هند ارتقاء الوزير محمد الجلولي الى الصدارة . فسمى وزبرا للقلم والاستشارة في ١٥ محرم سنة ١٣٢٥ وقله الشريط لملاكبر من نيشان الامتخار ولم يطل مقامه في وزارة التلم حتى توفي الصدر محمر الجلولي في ذي القمدة سنة ١٣٢٥ فارتقى هو مسند الصدارة وتقلد وسام الست الحسيني الرفيع وكان في ذلك المنصب العظيم مظهرا لما تكون فيه من خبرة والدنها اطواره الماضية من الضلاعة والصلابة ونال بذلك عند الحضرة الناصرية طيب الله أثراها ورفع ذكراها من العناية والاعتمار ما هو اللائق بالروخ الاسلامية العالمية النبي كانت تعمر ذلك الصدر الشريف. وسافر في صحبته الى باريس في رحلته الرسمية شهر رحب سنة ١٣٣٠ وعلى ماكان عليه من تاخر البدن وتقدم السن فان عزيمة لم تفتر وقناته لم تلن وثبت موقفه رشيدا سديدا في الادوار الحرجة التي ملات عهد وزارته وارتبطت فيها الظروف الداخلة بالنظروف الحارجة متسلسلة من مقاطعة الترامواي الى حرب طرأبلس و-وادت الجلاذ الى حرب المغرب الاقصى الى اعلان الحرب العظمى فلم يعط الدنية والم يكمن يدا من دائرة نفوذه ولم يعجازف بالمسؤواية القومية التي ببن يديه وان شتم ما يلقى من طائفة تاليت ضده في رجال القصر ورجال الادارة كان يغذي حركتها السكاتب العام للدولة التونسية الوزير اوربال بلان الى ان لقى الله متين الديدنة وفيا بالامانة في ذي القعدة ١٣٣٣ بمحل اصطبافه من جبل المنار ونقل جسد. شريف الي تونس فاحتفل بجنازته في موكب ملكي عسكري حضره الملك المقدس محمد الناصر ودفن

بالتربة الحسينية تقبله الله قبول المتقين كما رقع ذكره بين الصادقين

### المؤتمد الاسلامى

نشرنا في العدد الماضي كامة عن المؤتمر الاسلامي المقرر انعقداده في مكة المكرمة حوليا في موسم الحجكل عامبتو فيق الله تعالى و قانو نه التاسيسي والاغراض الباعثة والهيئة المدير تا والمنتدبة وقد انصلنا بآخر الانباء عنه ننشرها فيما بلي :

مفر السكرتير العام للاقطار الاسلامية

سافرالسيد انور السادات سكرتير المؤتمر في رحلة الى البلاد الاسلامية للتشاور مع حكوماتها و هيئاتها الدينية والاجتماعية في موضوع المؤتمر وقصد اولا مكبة المكرمة البلد الطاهر الامين و اجتمع ببعض رجالها و نحدث معهم عن المؤتمر ثم قصد الرياض فاقتبله الملك سعود اقتبالا عظيما و اتفق معه على الحفط النهائيه المؤتمر

الملكسمو د رئيس المؤتمر الاسلامي

قبل الملك سعود ملك الملكة العربية السعودية رئاسة المؤتمر الاسلامي وسَيقع انعقاد المؤتمر في حجة هذا العام

#### في الجزيرة المربية

واصل الوزير انور السادات رحلته فزار اليلاد العربية بالخليـج الفارسي وحل بالكويت و تفاوض مع حكوماتها وهيئاتها الدينية والاجتماعية عن المؤتمر وتم الانفاق على نظام المؤتمر .

#### في الباكستان

بعد ما حصل سكر تبر المؤتمر الاسلامي على موافقة مما لك الحزير ته العربية ولى وجهته نحو الشرق الاقصى فحل بالبكستان وقد كان رئيس البكستان حضر الاجتماع الأول الذي وقع فيه عرض فكر تم انشاء المؤتمر في حجة العام الماضي و دار الحديث الأول بينه و بين الملك سعود و الرئيس جمال عبد النساصر رئيس حكومة الجمهورية المصرية و وقع الاتفاق بينهم على ذلك ورسمت الحطوط الاولى حيث انعقد المؤتمر الأول

وقد استقبل الوزير من طرف حاكم الباكستان السيد غلام محمد ورئيس حكومتها السيد محمد على وفاوضهما في الامر ثم انعقدت اجتماعات متعدد لا حضرها الوزرا والهيئات الدينية والاجتماعية و تمت المصادقة على الرئة تمر رعلى تعاونه مع مؤتمر الشعوب الاصلامية بكراتشي وسيصدر بيان رسمي من حكومة كراتشي مفصلا هذا النعاوب .

#### في الملايو

وقصد الوزير الملايو فرحب أهل الملايو بكة لأو تمر هيئات وشعيا و انعقدت اجتمات تم فيها الانفاق على المؤتمر

#### في الدنيسيا

ورحل سكرة بر المؤتمر الى اندنيسيا فاجتمع برئيس جمهوريتها سوكارنو وعرض عليه المؤتمر الاسلامي واغراضه الانشائية التي ترمي الى رفع المستوى الثقافي والاجتماعي للشعوب الاسلامية التي هي في امس الحاجة اليها والاهداف التي يعالج بها الضعف المشتكي منه مفرحب بالفكرة وصادق عليها

ثم اجتمع برئيس الرابطة الاسلامية باندنيسيا ورؤساء الاحزاب والهيئـات الاجتماعية ووزيرالشؤون الدينية ووزراء الحكومة

و اتعقدت اجتماعات ضمت مختلف الهيئات و اسفرت عن قبول المؤتمر الاسلامي والمشاركة فيه

#### خطاب سكرتير المؤتمر الاسلامي

انعقد اجتماع عظیم بدءو لا من الاستاذ انور شحکور رئیس الرابطة الاسلامیة باندنیسیا اجتمع فیه السید انور السادات بالوزرام والهیئات الدینیسة ورؤسام الاحزاب الاجتماعیة و هیئات الشناب الاندنیسی و القیت الحطب فی التس حیب به کرتا بلؤ تمر و بیان الادداف التی بسرمی البها و فیما بلی خطاب سکرتیس المؤ تمر:

اشكركم اخلص الشكر واعبر لكم عما اكنه من مشاءر فهذا اليوم في نظرى هو يوم انتصار الإسلام ، اذ انني احس باننا اخو لا متساندون و اخشى ماكنت اخشاه هوالفرقة والاختلاف والتزاع فعى التي تورث الضعف والانحلال وقد مضى عهدها الى الابد و انتا منذ اليوم سنعمل في اندنيسيا ومصر والبكستان والممالك العربية و نتعاون جميعا لنرقى بالمجتع الاسلامي وسنضرب المثل في الداخل والخارج ان الاسلام فيه صلاح للدنيا والآخرة، وانه العلاج الوحيد للخلاص من المادية التي تسيطر على العالم اليوم

وسالة المؤتمر

وفي اثناء الاجتماع سئل السكرتير عن رسالة المؤتمر في اندنيسيا فإجاب بان المؤتمر سيعمل على رفع مستوى المسلمين ثق فيا ودينيا و اجتماعيا و ذلك بانشاء المحاهد والمدارس الاسلامية والمستشفيات والمكتبات الاسلامية م

وقد رحب كل من وزبرالشؤون الدينية و. زبر الصحة الذبن كانا في الاجتماع بهذا البرنا، ج ايما ترحيب واظهرا استعدادهما الكامل للتعاون والمساعدة على انشاء تلك المؤسسات

و انفق المجتمعون على انشاء لجنة تشترك فيها جميع الهيئات لتقوم بدراسة حالة المسلمين ومدى الاحتياجات اللازمة لهم وتقديم نتائج دراستهم لسكرتير المؤتمر المؤتمر الاسلامي امل المسلمين في مختلف الاقطار الاسلامية

كان لكلمة المؤتمر الاسلامي دوي عظيم اهترت اها المحافل الحاصة والهامة فقد عبرت عن فكرلا خامرت الهالم الاسلامي منذ زمان وتطلعت لها الحرجيكومات والشعوب، الاسلامية وتراها نقرم وسيلة لاصلاح المجتمع الاسسلامي فقد اهتمت المؤتمرات العالمية وعالجت كثيرا من الاخطار التي مست الحاجة للكشف عنها والاهتمام بها وامتدت الايدي بالمعونة لمختلف الشعوب لتساير مواكب الحضارة العصرية فلا عجب اذا ما لافي المؤتمر الاسلامي هذا التابيد والموافقة اللتين هو جدير بهما وستلاقي مقرراته بتوفيق الله تعالى احسن الاستعداد لتنفيذها والاهتداء بنبراسها ليصبح الاسلام رمز المدنية والعلم والاخاه في انحام الهالم وعند مختلف بنبراسها ليصبح الاسلام رمز المدنية والعلم والاخاه في انحام الهالم وعند مختلف لاءم كا نعته به الناس في عصورلا الذهبية

## اجتماع كيار علماء الاسلام

في مكه لتقرير مايلزم الخاذه لاصلاح الشموب الاسلامية

نشر محضرا هاما ملخص ما اتفق عليه اكابر علماء الاسلام في اجتماعهم في مكة المكرمة بسماحة المفتي الاكبر للمملسكة السعودية الشيخ محمد بن ابراهيم مال الشيخ وما دار في ذلك الاجتماع الهام من المباحث فيما راوا انه يتم به اصلاح الامم الاسلامية وتوثيق عري وحدتها واستمادة مجدها وعزها وها هو بنصه فيما بلي

قصد صباح يوم ٢ ذي الحجة الحرام عام ١٩٧٧ اصحاب الفضيلة والسماحة الشيخ محمد العزيز جعيط شيخ الاسلام المالكي بتونس والشيخ حسنين محمد مخلوف مفتي الديار المصرية السابق وعضو جماعة كبار العلماء والمثيخ محمد الشاذلي اس القاضي الاستاذ بجامع الزيتونة الى دار صاحب السماحة الشيخ محمد بن الراهيم والل الشيسخ المفتي الاكبر للمملكة العربية السعودية ازبارته وتوثيق عرى المودة فاستقبلهم سماحته بما يليق بهم من الحفاوة والاكرام وتجاذبوا في جمع من العلماء اطراف الحديث في الشؤون التي تهم المسلمين في الآونة الحاضرة وفيما يجب عليهم افرادا وحكومات ون الكفاح القوي في سبيل اعلاء كلمة الاسلام واحياء مجدة التليد وعزة المسلمين الكفاح القوي في سبيل اعلاء حكمة الاسلام واحياء مجدة التليد وعزة المسلمين الاساس الاول الذي يعجب ان يكون دستور الحكومات الاسلامية عامة ومرجعها في حخلف الشؤون هو كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسام فبهما وحدهما النجاء من الشرور والفوز بالخير وفيهما ما يكفل سعادة الفرد والامة وفيهما وحدهما المخكم العادل لمن شاء ان يستقيم وقواعد السياسة الراشدة والمعاملات المالية السليمة من جراثيم الريا الفتاكه والفساد الذريم وفيهما اسس الفضائل الاجتماعية وحقوق من جراثيم الريا الفتاكه والفساد الذريم وفيهما اسس الفضائل الاجتماعية وحقوق الفرد والجماعة والواجبات على كل منهما

وعلى الحملة فكفالة شريعة الاسلام القائمة على هذين الاصلم بن سعادة انفبره

والمجتمع في كل عهد وزمان مما لا يحتاج الى رهائ

وقد بعث الرسول صلى الله عليه وسلم بهنا عما انقضى على دعوته ثلاث وعشرون سنة حتى اشرق نور الاسلام في الافاق وتبدد الظلم. والشرك والحمل ايدي سِاً وقامت اقوى دولة واعل امة عرفها التاريخ وخضع لها الدهر في ظل هذه التماليم. الحقة الراشدة

فليسلك المسلمون شعوبا وحـكومات جادة اسلافهم وليتدبروا قوله تعالى ( وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السل فتفرق بكم عن سبيله ذاكم وصاكم به لعلكم تتقول)

وليعلموا شعوبا وحكومات الله عن ولا مجد ولا نصر ولا فوز الا بالاعتصام. بحبل الله المتين كما يشير اليه قوله تعالى (ولينصرن الله من ينصره،،وقوله (ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم) وان العون الآلهي والتابيد الربانبي مرهون بطاعة الله والعمل بشريعته والوقوف عند حدوده (ومن يتعد حدود الله فاوائك هم الظالمون) ومما تناوله لبحث اموو هامة:

اولا وجوب تثقیف الناشئة فی الاقطار الاسلامیه تثقیف اسلامیا صحیحا وتعلیمها ما لابد منه من كـتاب الله تعالى واحكامه حتى تقوى على مقاومة تلك، التیارات الجورفة وینشا الجدید علی خیر وهدى ومنجاة من الشرور

ثانيا التسايح القوى ما تنازل به الشعوب الاسلامية وحكوماتها خصومهم في ميدان الحكفاح والجهاد في هذا العصر ، وقد امر الاسلام باعداد القوة ولم يحددها وانما ضرب لها الامثال ليستُمد المسلمون في كل عصر بما يناسبه ويحميهم من العدوان والمشرور وعلى قاعدة اذا طلبت السلم فاستمد للحرب

ثالثًا وجوب قيام الفرد بما في استطاعته وقيام الحكومات بما فوف طاقة الافراه. لاعزاز الدين والامة ( ولله العزة وارسوله وللمؤمنين )

رابعا قيام العلماء بواجبهم الديني علما وعملا وتعليما وارشادا ونصحا لائمة المسلمين وعامتهم حتى تكون حقيقة ما بعث الله له رسول الله صلى الله عليه وسلم بين المسلمين في غاية الوضوح وحتى بعود المسلمون الى مجدهم الاول وبكونوا يدا واحدة على من سواهم في اعلاء كلمة ربهم

وقد تبادل حضرات الشيوخ الاجلاء الراي في أمور همة تتصل بهذا الموقف ثم انفض الاجتماع فودع سماحة المفتي الاكبر ضيوفه الكرام بما يليق بهم من التجلة والاحترام

وفق الله ثمة المسلمين مما فيه الخير العميم (ديوان المفتي الاكبر) (المملكة العربية السعودية).

# انباء متفر قد

صور لا من العواثق النبي حالت دو ٺ وصول اساطيل النجدة المسيحية في الابان حث قضت شهرا تنتظر مساعدتا الرباح امام جزيرتا شيوفي الارخبيل اليوناني و لو ان تمكمنها من الاقلاع تقدم يوما واحدا لـكان ذلك كافيا في زظركا لارغام العثمانيين على فك الحصار ولا تجه النارخ بذلك غبر وجهته الني زرى اما الكتاب الثانو فهو كتاب تاريخ الكنيسة البيز نطية الذي الفهالكانب قاسطون زناليري وهو من طمائفة الكانوليك الشرقييناو الكانوليك الاروام وقد كتب مقدمة الكياب المكردينال دو تيسران عميد مجم الكرادلة الاكبر والمستشرق الشهبر والكتاب ير تكز على دراسة محكمة لحادث «التصدع» الذي تكون في القسرات الحادي عشر مسيحياو بسبيه انفصلت كنيسة القسطنطينية عن المركز ألاصلي بروما ونشاءن ذاك افتراق العالم المسيحي وما تبع ذلك الافتراق من مصادمات عملية و مناظرات اعتقادية بين الكانوليك والارتودكس. \* انتبت الازمة التي نشات بين

مفتى الديار المصرية بعد بقاء منصب مفتىي الدبار المصربة شاغرا نحومن سنة بتنحلي الاستاذ العلامة الشبخ محمد حسنين مخلوف وقع أهبرين فضيلة الاستاذ الشيخ حسن مامون مفتيا للديار المصرية وقدكان فضيلتسه رئيسا للمحكمة الشرعية العليا فالي فضياته تهانى الهيئة العلمية الزبتونية المعلقين او سع الامال على كفاءته السامية \* نوفر الاعتناء في الاشهر القريبة بتاريخ بيزنطه فقد صدر باللغة الفرنسية في شهر فيفري من هذا السنة كتبان معتبران في هذا الصدد اولهما: « حيالًا بيرنطه وعظمتها ومحنها » الذي الفه روني قيرداك الكاتب المنخصص في البحوث التيزنطية والذيكائب اصدر كتابا عن حياة الامبراطور لقفور وقد تناول الكانب في مؤلفه الجديد مختلف مظاهر الحياة البيزنطيه في الدين والعوائد والجيش والعلائق الاجتماعيه والاقتصادية والمفارات والقصر المليكي واهتم بصفة خاصة بما سمالا مصية سنة ١٤٥٣ يعني سقوط بزنطه بيد السلطان محمد الفاتح فبكمي واستبكى لما الحسكومة المصربة والطرق الصوفية

باعداد قانون لتنظيم الطرق الصوفية يقضي بتاليف مجلس يتركسب من اثني عشر عضوا بجدد كل خمس سنوات وبرح البه النظر في القضايا بين الطرق و براسه شبخ مشائخ الطرق الصوفية الذي بعين بانتخاب من طرف اعضاء المجلس وققرد الغاء القبود التي ينظمها اهل الطرق على سير المواكب التي ينظمها اهل الطرق الصوفية وابيحت الحفلات والمواكب التي تقرر لها برنامج واسعا لشهر رمضات وستنقص مشيخة مشائخ الطرق الصوفية بمقرها الجديد في تكية خليل آغا بالميدان الحسيني ويقوم الرئيس جال عبد الناصر بريارة شيخ المشائخ في الدار الجديدة اول يوم من رمضان

وائعا بليلة رؤية الهلال في رمضان وقد وائعا بليلة رؤية الهلال في رمضان وقد قررت اللجنة المكلفة بدراسة مشاريع احياه المواسم الاسلامية والاعياد القومية ان يدكون عيد ليلة الرؤية هذا العام ذا طابع جديد يتمشى مع ما قررته اللجنة من وجوب جعل تلك الليلة المباركة مناسبة احتفل شعبي في موا كب تنتشر في احياء القاهرة كما يقوم مثلها في عواصم البلاد والمدير بات والقرى على شكل مصغر البلاد والمدير بات والقرى على شكل مصغر وستكون القاهرة ذاك اليوم على اكمل المبارع منها مواحب تشترك فيها يرخرج منها مواحب تشترك فيها

الفرق الرياضية والكشفية والموسيقية وتلتقي تلك المواكب في الميدان الذي يخرج منه الموكب الرسمي فتسير في معية الموكب الى المحكمة الشرعية انتظارا لاعلان نبوت الرؤية حتى اذا ما اعلن دخول رمضاف اطلقت المدافع وانبرت المآذن وصدح الفتيان بالاناشيد ثم عاد موكبهم الى الطواف بالمدينة حاملا الفوانيس لمانبرة

⊕ يصدر القسم التاريخي من وزارة الحرب الفرنسية نشرة علمية كل تلاثة اشهر باسم ه المجلة التاريخية للجيش ه وقد اصدرت في شهر فيفري الماضي عددا افتتحت به سنتها الحادية عشرة جعلته عددا ممتازا خاصا بالبلاد التونسية جاء رائعا في اخراجه حافلا في مواده فقد اشتمل على دراسات دقيقة مستفيضة لحقب من التاريخ التونسي بنيت على الوثائق النادرة واكتملت بالصور والحرائط

ومن اهم تلك الدراسات مقال عن الهجمه الاسبانية على تونس وحلق الوادي سنة ١٥٣٥ مسيحيا اشتمل على خرائط وصور غريبة جمعت من المتاحف والخزائن في فرنسا واسمانيا

ومقال عن حوادث ثورة الجنوب التونسي ابان الحرب العظمى ١٨ - ١٤ التي تزعمها القائد خليفة ابن عسكر

## المجلة الزيتونية

المديس:

الريز الريز الجارية ال

المدرس من الطبقة الاولى بجامع الزيتونة

دئيس التحريد:

عنا المخت المن محموو

الادارة نهج ابن محمود دقع ٦ بتونس تليفون ٩٤٦ – ٢٤٢ قيم: الاشتراك عهر سنة الف فرنك يخصم الربسع لنلا مزة المعاهد العلمية



تونس نی ۱۹۵۵ - ۱۳۷۶